



# MONITORUL OFICIAL

## AL

### ROMÂNIEI

Anul 182 (XXVI) — Nr. 116

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Luni, 17 februarie 2014

#### SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
<b>DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE</b>	
Decizia nr. 4 din 16 ianuarie 2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 114 alin. (1) lit. e) raportate la cele ale art. 6 alin. (1) pct. IV lit. b) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice .....	2-3
<b>HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI</b>	
88. — Hotărâre pentru modificarea anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 416/2007 privind structura organizatorică și efectivele Ministerului Afacerilor Interne .....	4-5
89. — Hotărâre pentru completarea Normelor de aplicare a Legii nr. 165/2013 privind măsurile pentru finalizarea procesului de restituire, în natură sau prin echivalent, a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 401/2013 .....	6
90. — Hotărâre pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 1.486/2005 privind asigurarea pazei și protecției obiectivelor, bunurilor și valorilor cu efective de jandarmi și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 7/2013 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru proiecte de infrastructură și investiții străine .....	7
<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>	
51. — Ordin al ministrului transporturilor pentru aplicarea Rezoluției A.1050(27) privind accesul la spațiile închise la bordul navelor, adoptată de Adunarea Organizației Maritime la 30 noiembrie 2011 .....	8-13
83. — Ordin al ministrului delegat pentru ape, păduri și piscicultură privind stabilirea perioadelor și zonelor de prohibiție a pescuitului, precum și a zonelor de protecție a resurselor acvatice vii în anul 2014 .....	14-16
3.076. — Ordin al ministrului educației naționale privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013—2014 .....	16-32
★	
Rectificări .....	32

# DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

### DECIZIA Nr. 4 din 16 ianuarie 2014

#### **referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 114 alin. (1) lit. e) raportate la cele ale art. 6 alin. (1) pct. IV lit. b) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice**

Augustin Zegrean	— președinte
Valer Dorneanu	— judecător
Toni Greblă	— judecător
Petre Lăzăroiu	— judecător
Mircea Ștefan Minea	— judecător
Puskás Valentin Zoltán	— judecător
Tudorel Toader	— judecător
Patricia Marilena Ionea	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Simona Ricu.

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 114 alin. (1) lit. e) raportate la cele ale art. 6 alin. (1) pct. IV lit. b) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, excepție ridicată de Ioan Florea în Dosarul nr. 9.598/102/2012 (nr. vechi 12.337/2012) al Tribunalului Mureș — Secția civilă și care constituie obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 448D/2013.

La apelul nominal lipsesc părțile, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

Cauza fiind în stare de judecată, președintele acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care, invocând jurisprudența în materie a Curții Constituționale, pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca neîntemeiată.

C U R T E A,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

Prin Încheierea din 4 iunie 2013, pronunțată în Dosarul nr. 9.598/102/2012 (nr. vechi 12.337/2012), **Tribunalul Mureș — Secția civilă a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 114 alin. (1) lit. e) raportate la cele ale art. 6 alin. (1) pct. IV lit. b) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice.**

Excepția a fost ridicată de Ioan Florea cu prilejul soluționării unei cauze civile având ca obiect drepturi de asigurări sociale.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate** autorul acesteia susține, în esență, că dispozițiile de lege criticate sunt contrare art. 115 alin. (6) din Constituție, întrucât afectează drepturi fundamentale, respectiv dreptul la muncă și dreptul la pensie. În acest sens, invocă cele reținute de Curtea Constituțională în Decizia nr. 82 din 15 ianuarie 2009 cu privire la neconstituționalitatea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 230/2008 pentru modificarea unor acte normative în domeniul pensiilor din sistemul public, pensiilor de stat și al celor

de serviciu, considerente a căror valabilitate arată că se regăsește și în prezenta cauză.

**Tribunalul Mureș — Secția civilă** consideră că dispozițiile de lege criticate sunt constituționale. În acest sens, arată că aceste dispoziții nu îngrădesc dreptul la muncă, beneficiarul pensiei având posibilitatea de a obține venituri, cu condiția ca, în perioada respectivă, dreptul la pensie să fie suspendat. În cazul în care titularul pensiei ar ocupa un loc de muncă și ar primi și o pensie care se plătește de la bugetul asigurărilor sociale, aceasta ar fi o discriminare pentru ceilalți salariați care contribuie la acest buget și nu au posibilitatea de a primi alte venituri din pensie, ci, dimpotrivă, trebuie să contribuie la acest buget. Totodată, s-ar ocupa locuri de muncă care ar putea fi disponibile, măriindu-se numărul șomerilor, ceea ce ar duce la împovărarea bugetului asigurărilor sociale.

În conformitate cu dispozițiile art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului, precum și Avocatului Poporului, pentru a-și formula punctele de vedere cu privire la excepția de neconstituționalitate.

**Guvernul** consideră că excepția de neconstituționalitate nu este întemeiată. În acest sens, invocă cele reținute de Curtea Constituțională prin Decizia nr. 1.235 din 22 septembrie 2011.

**Avocatul Poporului**, făcând trimitere la cele reținute de Curtea Constituțională prin deciziile nr. 1.235 din 22 septembrie 2011 și nr. 93 din 28 februarie 2013, arată că prevederile de lege criticate sunt constituționale.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele de vedere solicitate asupra excepției de neconstituționalitate.

C U R T E A,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere ale Guvernului și Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile de lege criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 114 alin. (1) lit. e) raportate la cele ale art. 6 alin. (1) pct. IV lit. b) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 852 din 20 decembrie 2010.

Aceste texte de lege au următorul conținut:

— Art. 6 alin. (1) pct. IV lit b): „(1) În sistemul public de pensii sunt asigurate obligatoriu, prin efectul legii: [...]”

*IV. persoanele care realizează, în mod exclusiv, un venit brut pe an calendaristic echivalent cu cel puțin de 4 ori câștigul salarial mediu brut utilizat la fundamentarea bugetului asigurărilor sociale de stat și care se află în una dintre situațiile următoare: [...]*

*b) membri ai întreprinderii individuale și întreprinderii familiale.”;*

— Art. 114 alin. (1) lit. e): „(1) În sistemul public de pensii, plata pensiei se suspendă începând cu luna următoare celei în care a intervenit una dintre următoarele cauze: [...]

*e) pensionarul de invaliditate, încadrat în gradul I sau II, se regăsește în una dintre situațiile prevăzute la art. 6 alin. (1) pct. I, II sau IV, cu excepția consilierilor locali sau județeni.”*

Autorul excepției de neconstituționalitate consideră că aceste dispoziții de lege sunt contrare prevederilor art. 115 alin. (6) din Constituție referitoare la domeniul de reglementare al ordonanțelor de urgență, art. 41 privind dreptul la muncă și art. 47 alin. (2) privind dreptul la pensie.

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată că prevederile art. 115 alin. (6) din Constituție nu sunt incidente în cauză, întrucât actul normativ supus analizei de neconstituționalitate este o lege, iar nu o ordonanță de urgență.

Pentru aceleași rațiuni nu pot fi reținute nici argumentele privind existența unei identități de situație între prezenta excepție de neconstituționalitate și cea soluționată prin Decizia nr. 82 din 15 ianuarie 2009 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 230/2008 pentru modificarea unor acte normative în domeniul pensiilor din sistemul public, pensiilor de stat și al celor de serviciu, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 33 din 16 ianuarie 2009.

Cât privește celelalte critici de neconstituționalitate, raportate la prevederile art. 41 și art. 47 alin. (2) din Constituție, Curtea apreciază că sunt relevante cele reținute în Decizia nr. 1.235 din

Pentru considerentele expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992,

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate ridicată de Ioan Florea în Dosarul nr. 9.598/102/2012 (nr. vechi 12.337/2012) al Tribunalului Mureș — Secția civilă și constată că dispozițiile art. 114 alin. (1) lit. e) raportate la cele ale art. 6 alin. (1) pct. IV lit. b) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice sunt constituționale în raport cu criticile formulate.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Tribunalului Mureș — Secția civilă și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 16 ianuarie 2014.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE  
**AUGUSTIN ZEGREAN**

Magistrat-asistent,  
**Patricia Marilena Ionea**

22 septembrie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 811 din 16 noiembrie 2011, în care a analizat constituționalitatea dispozițiilor art. 92 alin. (1) lit. g) din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 140 din 1 aprilie 2000, dispoziții având un conținut asemănător textelor de lege care constituie obiectul prezentei cauze. Astfel, prin decizia menționată, Curtea a reținut că justificarea suspendării plății pensiei în situația avută în vedere de dispozițiile de lege criticate „ține de faptul că persoana în cauză beneficiază de acest drept în considerarea faptului că și-a pierdut total capacitatea de muncă, fiind încadrat în gradul I sau II de invaliditate; în măsura în care persoana își redobândește, parțial sau total, capacitatea de muncă, va fi încadrat în gradul III de invaliditate sau chiar își încetează calitatea de pensionar de invaliditate, după caz.

Astfel, legiuitorul a prevăzut, în mod firesc, suspendarea plății pensiei de invaliditate în cazul în care persoana beneficiară desfășoară activitate, urmând ca, în funcție de rezultatul revizuirii medicale, fie să se dispună încetarea plății acesteia, fie plata ei într-un alt quantum, dacă persoana este încadrat în gradul III de invaliditate. Este lipsit de orice sens și rațiune ca o persoană să poată cumula atât veniturile realizate prin prestarea unei munci cu cele de care beneficiază tocmai pentru faptul că și-a pierdut în totalitate capacitatea de muncă.

Dreptul la muncă al persoanei nu este în niciun mod îngrădit, aceasta având posibilitatea nelimitată de a presta o muncă; suspendarea plății pensiei de invaliditate este consecința recăpătării capacității de muncă a persoanei respective. Prin urmare, prestarea muncii nu este condiționată în niciun fel de pensia de invaliditate primită, plata acesteia din urmă fiind însă condiționată de pierderea în totalitate a dreptului la muncă.”

Întrucât nu au intervenit elemente noi, de natură să justifice reconsiderarea jurisprudenței în materie a Curții Constituționale, soluția și considerentele deciziei mai sus amintite își păstrează valabilitatea și în prezenta cauză.

# HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

## GUVERNUL ROMÂNIEI

### HOTĂRÂRE

#### pentru modificarea anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 416/2007 privind structura organizatorică și efectivele Ministerului Afacerilor Interne

Având în vedere art. I din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/2014 privind unele măsuri în domeniul managementului situațiilor de urgență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență,

în temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Articol unic.** — Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 416/2007 privind structura organizatorică și efectivele Ministerului Afacerilor Interne, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 311 din 10 mai 2007, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se înlocuiește cu anexa la prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

**VICTOR-VIOREL PONTA**

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,

ministrul interimar al afacerilor interne,

**Gabriel Oprea**

p. Viceprim-ministru,

ministrul finanțelor publice,

**Dan Manolescu,**

secretar de stat

Ministrul delegat pentru buget,

**Liviu Voinea**

p. Ministrul muncii, familiei,

protecției sociale și persoanelor

vârstnice,

**Georgeta Bratu**

secretar de stat



## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

**pentru completarea Normelor de aplicare a Legii nr. 165/2013 privind măsurile pentru finalizarea procesului de restituire, în natură sau prin echivalent, a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 401/2013**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. III din Legea nr. 368/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 165/2013 privind măsurile pentru finalizarea procesului de restituire, în natură sau prin echivalent, a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist în România,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Articol unic.** — După articolul 22 din Normele de aplicare a Legii nr. 165/2013 privind măsurile pentru finalizarea procesului de restituire, în natură sau prin echivalent, a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 401/2013, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 393 din 29 iunie 2013, se introduce un nou capitol, capitolul III<sup>1</sup> „Mecanismul și condițiile privind compensarea cu bunuri oferite în echivalent a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist”, alcătuit din articolele 22<sup>1</sup>—22<sup>3</sup>, cu următorul cuprins:

„CAPITOLUL III<sup>1</sup>

**Mecanismul și condițiile privind compensarea cu bunuri oferite în echivalent a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist**

Art. 22<sup>1</sup>. — (1) Măsura reparatorie a compensării cu bunuri oferite în echivalent, prevăzută de art. 1 alin. (2) din Legea nr. 165/2013, cu modificările și completările ulterioare, se aplică de către entitatea investită cu soluționarea cererii formulate în baza Legii nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate în mod abuziv în perioada 6 martie 1945—22 decembrie 1989, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și constă în acordarea de bunuri, libere de orice sarcini, în echivalent valoric.

(2) Bunurile care pot face obiectul compensării, în condițiile legii, sunt terenurile, cu sau fără construcții, și construcțiile finalizate sau nefinalizate.

(3) Echivalența valorică între bunurile care au făcut obiectul cererii formulate în baza Legii nr. 10/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și bunurile care se acordă în compensare se stabilește prin aplicarea grilei notariale valabile la data intrării în vigoare a Legii nr. 165/2013, cu modificările și completările ulterioare.

(4) În cazul construcțiilor nefinalizate, valoarea se stabilește proporțional cu stadiul de execuție, stabilit prin raport de expertiză tehnică, întocmit de un expert autorizat, în condițiile legii.

(5) Situația bunurilor care pot fi acordate în compensare se afișează la sfârșitul fiecărei luni atât pe site-ul entității investite cu soluționarea cererii formulate în baza Legii nr. 10/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cât și la sediul acesteia.

Art. 22<sup>2</sup>. — Măsura compensării se aplică numai cu acordul persoanei îndreptățite.

Art. 22<sup>3</sup>. — Măsura compensării se dispune prin dispoziția, decizia sau, după caz, ordinul conducătorului entității investite cu soluționarea cererii formulate în baza Legii nr. 10/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare.”

PRIM-MINISTRU  
**VICTOR-VIOREL PONTA**

Contrasemnează:  
Șeful Cancelariei Primului-Ministru,  
**Vlad Ștefan Stoica**  
Secretarul general al Guvernului,  
**Ion Moraru**  
Președintele Autorității Naționale  
pentru  
Restituirea Proprietăților,  
**George Băeșu**  
Viceprim-ministru,  
ministru dezvoltării regionale și administrației publice,  
**Nicolae-Liviu Dragnea**  
p. Viceprim-ministru,  
ministru finanțelor publice,  
**Dan Manolescu**,  
secretar de stat  
Ministru delegat pentru buget,  
**Liviu Voinea**

## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

**pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 1.486/2005  
privind asigurarea pazei și protecției obiectivelor, bunurilor și valorilor cu efective de jandarmi  
și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 7/2013  
privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru proiecte de infrastructură  
și investiții străine**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Art. I.** — La punctul I din anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 1.486/2005 privind asigurarea pazei și protecției obiectivelor, bunurilor și valorilor cu efective de jandarmi, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 25 din 11 ianuarie 2006, cu modificările și completările ulterioare, după poziția 20 a literei C se introduce o nouă poziție, poziția 21, cu următorul cuprins:

„21. Sediul Departamentului pentru proiecte de infrastructură și investiții străine din str. Amiral Constantin Bălescu nr. 18, sectorul 1, București.”

**Art. II.** — Alineatul (3) al articolului 1 din Hotărârea Guvernului nr. 7/2013 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru proiecte de infrastructură și investiții străine, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 33 din 15 ianuarie 2013, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Departamentul pentru proiecte de infrastructură și investiții străine are sediul în municipiul București, str. Amiral Constantin Bălescu nr. 18, sectorul 1”.

**Art. III.** — Hotărârea Guvernului nr. 1.486/2005 privind asigurarea pazei și protecției obiectivelor, bunurilor și valorilor cu efective de jandarmi, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 25 din 11 ianuarie 2006, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu completările aduse prin prezenta hotărâre, și Hotărârea Guvernului nr. 7/2013 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru proiecte de infrastructură și investiții străine, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 33 din 15 ianuarie 2013, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu modificările aduse prin prezenta hotărâre, se vor republica în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare.

PRIM-MINISTRU  
**VICTOR-VIOREL PONTA**

Contrasemnează:

Secretarul general al Guvernului,  
**Ion Moraru**

Ministrul delegat pentru proiecte de infrastructură  
de interes național și investiții străine,

**Dan-Coman Șova**

Viceprim-ministru,  
ministrul interimar al afacerilor interne,

**Gabriel Oprea**

p. Viceprim-ministru,  
ministrul finanțelor publice,

**Dan Manolescu,**  
secretar de stat

Ministrul delegat pentru buget,  
**Liviu Voinea**

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL TRANSPORTURILOR

## ORDIN

### pentru aplicarea Rezoluției A.1050(27) privind accesul la spațiile închise la bordul navelor, adoptată de Adunarea Organizației Maritime la 30 noiembrie 2011

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (1) pct. 1 și ale art. 5 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Transporturilor, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul transporturilor** emite următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă aplicarea Rezoluției A.1050(27) privind accesul la spațiile închise la bordul navelor, adoptată de Adunarea Organizației Maritime la 30 noiembrie 2011, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Autoritatea Navală Română va lua măsurile necesare pentru punerea în aplicare a prevederilor prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul transporturilor,  
**Constantin Matei,**  
subsecretar de stat

București, 24 ianuarie 2014.  
Nr. 51.

ANEXĂ

### REZOLUȚIA A.1050(27) adoptată la 30 noiembrie 2011

#### Recomandări revizuite privind accesul la spațiile închise la bordul navelor

Adunarea,

amintind articolul 15(j) al Convenției privind crearea Organizației Maritime Internaționale, referitor la funcțiile Adunării privind adoptarea de reguli și linii directoare privind siguranța maritimă,

amintind, de asemenea, că a adoptat prin Rezoluția A.864(20) Recomandările privind accesul la spațiile închise la bordul navelor, în care au fost incluse Recomandările privind accesul la spații de marfă, tancuri, compartimente de pompe, tancuri de combustibil, coferdamuri, chile tunel, tancuri de balast și alte spații similare închise,

constatând cu îngrijorare că pierderile de vieți omenești continuă să se producă atunci când personalul intră, la bordul navelor, în spații unde atmosfera este săracă în oxigen, îmbogățită cu oxigen, toxică sau inflamabilă,

fiind conștientă de activitatea întreprinsă în acest sens de către Organizația Internațională a Muncii, guverne și segmente ale sectorului privat,

luând în considerare recomandarea făcută de Comitetul de siguranță maritimă la cea de-a optzeci și noua sesiune a sa,

1. adoptă *Recomandările revizuite privind accesul la spațiile închise la bordul navelor*, al căror text este prezentat în anexa la prezenta rezoluție;

2. invită guvernele să aducă Recomandările revizuite anexate în atenția proprietarilor de nave, a operatorilor și a navigatorilor, îndemnându-i să le aplice, după caz, tuturor navelor;

3. solicită Comitetului de siguranță maritimă să mențină recomandările revizuite în curs de revizuire și să le modifice după cum este necesar;

4. anulează Rezoluția A.864(20).

ANEXĂ

la Rezoluția A.1050(27)

#### Recomandări revizuite privind accesul la spațiile închise la bordul navelor

##### Preambul

Obiectivul acestor recomandări este de a promova adoptarea procedurilor de securitate pentru a preveni accidentele ce pot apărea la personalul unei nave care are acces la spații închise, în care atmosfera poate fi cu deficit de oxigen, îmbogățită cu oxigen, inflamabilă și/sau toxică.

Investigațiile privind circumstanțele producerii accidentelor survenite la bordul navelor au demonstrat că acestea au fost, în cele mai multe cazuri, cauzate de o cunoaștere insuficientă sau de nerespectarea necesității de a lua măsuri de precauție mai degrabă decât de lipsa de instrucțiuni.

Următoarele recomandări practice se aplică tuturor tipurilor de nave pentru a furniza îndrumări operatorilor și navigatorilor. Ar trebui remarcat că la bordul navelor de pasageri sau de mărfuri generale de mici dimensiuni, unde accesul în spații închise este rar, pericolele pot fi mai puțin evidente, necesitând o vigilență sporită.

Recomandările sunt destinate să completeze legislația și reglementările naționale, standardele acceptate și procedurile speciale aplicabile transporturilor, navelor sau tipurilor de activități maritime speciale.



Ar putea fi imposibil să se aplice unele recomandări la situații particulare. În astfel de cazuri, ar trebui să se facă eforturi, pe cât posibil, să se respecte specificul recomandărilor și să se acorde atenție riscurilor posibile.

### 1. Introducere

Atmosfera în orice spațiu închis poate fi cu deficit de oxigen sau îmbogățită cu oxigen și/sau să conțină gaze sau vapori inflamabili și/sau toxici. Atmosfera poate, de asemenea, deveni periculoasă într-un spațiu ce a fost considerat anterior a fi sigur. Totodată, o atmosferă periculoasă poate fi prezentă în spațiile adiacente celor despre care se cunoaște că includ riscuri.

### 2. Definiții

2.1. *Spațiu închis* înseamnă un spațiu care prezintă una dintre următoarele caracteristici:

.1 deschideri limitate pentru intrare și ieșire;

.2 ventilație inadecvată; și

.3 spațiu nedestinat ocupării permanente,

și include, dar nu se limitează la: spații de marfă, dublu fund, tancuri de combustibil, tancuri de balast, camere ale pompelor de marfă, camere ale compresoarelor de marfă, coferdamuri, puțurile lanțului, spații goale, chile tunel, spații interbariere, caldarine, carterele motorului, rezervoare de aer de lansare a motorului, tancuri de ape uzate și spații de legături adiacente. Lista de mai sus nu este exhaustivă; se recomandă a se stabili o listă proprie pentru fiecare navă pentru a identifica spațiile închise.

2.2. *Spațiu de legătură adiacent* înseamnă un spațiu în mod normal neventilat, care nu este folosit pentru marfă, dar care poate avea aceleași caracteristici atmosferice ca și cum ar fi un spațiu închis fără limitare, o cale de acces la spațiul de marfă.

2.3. *Persoană competentă* înseamnă o persoană cu suficiente cunoștințe teoretice și experiență practică pentru a judeca, în cunoștință de cauză, că o atmosferă periculoasă poate exista sau este susceptibilă de a se produce în spațiul considerat.

2.4. *Persoană responsabilă* înseamnă o persoană autorizată să permită intrarea într-un spațiu închis și având o cunoaștere suficientă a procedurilor care urmează să fie stabilite și respectate la bord, pentru a se asigura că intrarea se poate face în condiții de deplină securitate.

2.5. *Supraveghetor* înseamnă o persoană care a primit o pregătire profesională corespunzătoare privind managementul siguranței și care monitorizează persoanele ce intră într-un spațiu închis, menține comunicarea cu persoanele care se găsesc în interiorul spațiului închis și inițiază procedurile de urgență în caz de incident.

### 3. Managementul siguranței pentru accesul în spațiile închise

3.1. Strategia de securitate care urmează să fie adoptată în scopul de a preveni accidentele la intrarea în spații închise ar trebui să fie abordată într-un mod cuprinzător de către companie.

3.2. Compania ar trebui să se asigure că procedurile pentru accesul la spații închise sunt incluse printre principalele operațiuni de la bordul navei privind siguranța personalului și a navei, în conformitate cu dispozițiile paragrafului 7 din Codul internațional de management al siguranței (ISM).

3.3. Compania ar trebui să elaboreze un sistem de punere în aplicare a procedurilor, care prevăd instruirea în utilizarea de echipamente de testare atmosferică în astfel de spații și un program regulat de exerciții la bord pentru echipaj.

3.3.1. Persoanele competente și persoanele responsabile ar trebui să aibă o calificare corespunzătoare pentru a recunoaște riscurile din spațiile închise, pentru a le evalua, măsura, controla și elimina, conform standardelor acceptate de administrație.

3.3.2. Membrii echipajului ar trebui să beneficieze de o calificare corespunzătoare pentru accesul în siguranță în spații închise, inclusiv de o instruire pentru familiarizarea cu procedurile de la bord ce permit recunoașterea riscurilor asociate cu intrarea în spațiile închise, pentru a le evalua și controla.

3.4. Auditurile interne ale sistemelor de management al siguranței navei efectuate în companie, precum și auditurile externe efectuate de administrație ar trebui să verifice dacă procedurile stabilite sunt bine respectate în practică și sunt în concordanță cu strategia de securitate menționată la paragraful 3.1.

### 4. Evaluarea riscurilor

4.1. Compania ar trebui să se asigure că o evaluare a riscurilor este efectuată pentru a identifica toate spațiile închise de la bordul navei. Această evaluare ar trebui să fie revizuită periodic pentru a se asigura că rămâne valabilă.

4.2. Pentru a se garanta siguranța, o persoană competentă ar trebui întotdeauna să efectueze o evaluare preliminară a riscurilor potențiale ce le reprezintă spațiul în care se va intra, ținând seamă de marfa transportată anterior, de ventilarea și acoperirea spațiului și de alți factori relevanți. Evaluarea preliminară a persoanei competente ar trebui să permită a determina o posibilă prezență a unei atmosfere cu deficit de oxigen, îmbogățită cu oxigen, inflamabilă sau toxică. Persoana competentă ar trebui să aibă în vedere faptul că procedurile de ventilație aplicabile pentru un spațiu de legătură adiacent cu spațiul închis pot fi diferite de cele care se aplică în însuși spațiul închis.

4.3. Procedurile pentru a verifica atmosfera într-un spațiu și la intrare în acesta ar trebui să fie stabilite pe baza rezultatelor evaluării preliminare. Acestea vor varia, dacă această evaluare arată că:

.1 există un risc minim pentru sănătatea sau viața personalului intrat în acest spațiu; sau

.2 nu există niciun risc imediat pentru sănătatea sau viața personalului, dar un risc ar putea apărea atunci când se lucrează în interiorul acestui spațiu; sau

.3 a fost identificat un risc pentru sănătatea sau viața personalului.

4.4. Dacă, la evaluarea preliminară, există un risc minim pentru sănătatea sau viața personalului sau dacă un risc ar putea apărea atunci când se lucrează în interiorul spațiului considerat, ar trebui să se urmeze măsurile de precauție descrise în secțiunile 5, 6, 7 și 8.

4.5. Atunci când evaluarea preliminară arată că există un risc pentru viața sau sănătatea personalului, ar trebui să se urmeze măsurile de precauție suplimentare descrise în secțiunea 9.

4.6. De-a lungul procesului de evaluare, ar trebui să se înceapă de la premisa că spațiul în care se va intra este potențial periculos, atât timp cât nu a fost demonstrat cu certitudine că intrarea nu prezintă un pericol.

### 5. Autorizație de acces

5.1. Nimeni nu ar trebui să deschidă un spațiu închis ori să intre fără autorizarea comandantului sau a persoanei responsabile desemnate și fără ca procedurile de siguranță adecvate special aplicabile navei să fi fost respectate.

5.2. Accesul la un spațiu închis ar trebui să fie planificat și este recomandat a se utiliza un sistem de „autorizație de acces”, care poate include utilizarea unei liste de control de securitate. O autorizație de acces într-un spațiu închis ar trebui să fie emisă de către comandantul sau persoana responsabilă desemnată și completată de către persoana care intră în spațiu, înainte de intrare. În apendice se va găsi un model de autorizație de acces într-un spațiu închis.

## 6. Măsurile generale de precauție

6.1. Ușile de acces sau trapele care conduc la spațiile închise, în orice moment, ar trebui să fie protejate împotriva accesului, atunci când acest acces nu este necesar.

6.2. Când o ușă sau o trapă este deschisă pentru ventilația naturală a unui spațiu închis, ar putea fi greșit să se considere că acest lucru indică faptul că atmosfera este în condiții de siguranță, prin urmare, fiind necesară postarea unui supraveghetor la intrare sau utilizarea în acel loc a unei bariere mecanice, cum ar fi o frânghie sau un lanț poziționat de-a curmezișul deschiderii, având un panou de avertizare, pentru a preveni orice acces accidental.

6.3. Comandantul sau persoana responsabilă ar trebui să decidă că accesul într-un spațiu închis este în siguranță, asigurându-se că:

- .1 eventuale riscuri au fost identificate la evaluare și au fost izolate pe cât posibil sau neutralizate;
- .2 spațiul a fost bine ventilat prin mijloace naturale sau mecanice pentru a elimina gazele toxice sau inflamabile și pentru a se asigura un nivel adecvat de oxigen în întreg spațiul;
- .3 atmosfera din spațiu a fost testată, cu instrumente calibrate în mod corespunzător, pentru a se asigura că conținutul de oxigen este acceptabil și concentrațiile de vapori inflamabili sau toxici sunt acceptabile;
- .4 spațiul a fost securizat pentru acces și iluminat în mod corespunzător;
- .5 un sistem adecvat de comunicare a fost convenit între toate părțile și a fost testat;
- .6 o persoană a fost instruită să rămână la intrarea în spațiu pe timpul cât acesta este ocupat;
- .7 echipamentul de salvare și de resuscitare gata pentru utilizare imediată a fost plasat la intrarea în spațiu și modalitățile de salvare au fost planificate și convenite;
- .8 personalul este corect îmbrăcat și echipat corespunzător pentru accesul în spațiu și pentru a îndeplini sarcinile; și
- .9 o autorizație de acces a fost eliberată.

Măsurile enunțate în alineatele .6 și .7 nu se pot aplica în toate situațiile descrise în această secțiune. Persoana ce autorizează accesul ar trebui să decidă dacă este necesar de a pune o persoană și de a plasa echipamentul de salvare la intrarea în spațiu.

6.4. Atribuțiile privind supravegherea, intrarea sau lucru într-un spațiu închis pot fi efectuate numai de membrii unei echipe de salvare care au fost instruiți. Membrii echipajului unei nave care efectuează operațiuni de salvare și de prim ajutor ar trebui să efectueze periodic exerciții privind procedurile de salvare și acordarea primului ajutor. Instruirea ar trebui să includă cel puțin următoarele elemente:

- .1 identificarea pericolelor care pot apărea la accesul într-un spațiu închis;
- .2 recunoașterea semnelor efectelor nocive asupra sănătății umane, care decurg din expunerea la riscuri în momentul accesului într-un spațiu închis; și
- .3 cunoașterea echipamentului individual de protecție necesar pentru accesul într-un spațiu închis.

6.5. Toate echipamentele folosite pentru accesul în spații închise ar trebui să fie în stare bună și să fie inspectate înainte de utilizare.

## 7. Verificarea atmosferei

7.1. Atmosfera unui spațiu ar trebui să fie verificată cu ajutorul instrumentelor calibrate adecvat de către persoane instruite în utilizarea acestor instrumente. Instrucțiunile producătorului ar trebui să fie strict respectate. Verificarea ar

trebui să fie efectuată înainte ca cineva să intre în spațiu și, apoi, la intervale regulate, până când toate sarcinile sunt realizate. Dacă este cazul, ar trebui efectuate verificările la cât mai multe niveluri deoarece este necesar pentru a se obține un eșantion reprezentativ al atmosferei din spațiu. În unele cazuri, poate fi dificil să se verifice atmosfera peste tot în spațiu închis fără accesul în spațiu (de exemplu, treapta inferioară a scării) și ar trebui să se țină seama de acest fapt în momentul evaluării riscului la care este expus personalul care are acces la spațiu. Utilizarea de conducte flexibile sau conducte fixe de prelevare a probelor, pentru a ajunge la zonele greu accesibile ale spațiului închis, ar permite verificarea în condiții de securitate, fără a fi necesară intrarea în spațiu.

7.2. Înainte de a intra în spațiu, ar trebui să fie obținute valori constante după cum ar fi:

- .1 21% oxigen în volum, prin intermediul unui aparat de măsurare a conținutului de oxigen;

NOTĂ:

Gama de valori a unei atmosfere sigure poate fi stabilită prin cerințe naționale.

- .2 limita minimă de inflamabilitate nu depășește 1% (LFL), folosind un indicator de gaz combustibil suficient de sensibil, în cazul în care evaluarea preliminară a stabilit că există potențial pentru gaze sau vapori inflamabili; și
- .3 limită de expunere profesională (OEL)<sup>1</sup> nu depășește 50%, oricare ar fi vaporii sau gazele toxice.

Dacă aceste condiții nu pot fi îndeplinite, ar trebui să se aplice o ventilație suplimentară a spațiului și o reverificare a atmosferei, după o perioadă corespunzătoare de timp.

7.3. Orice verificare a prezenței unui gaz ar trebui să fie efectuată cu ventilația în spațiul închis oprită și după ce condițiile s-au stabilizat, în scopul de a obține citiri precise.

7.4. În cazul în care evaluarea preliminară a stabilit că există un potențial pentru prezența de gaze sau vapori toxici, ar trebui să se efectueze o încercare corespunzătoare cu ajutorul unui echipament fix sau mobil de detectare de gaze sau vapori. Citirile obținute, folosind acest echipament, ar trebui să fie sub limitele expunerii profesionale la gaze sau vapori toxici, specificate în standardele naționale sau internaționale acceptate, în conformitate cu paragraful 7.2. Ar trebui remarcat faptul că încercarea de inflamabilitate și de măsurare a conținutului de oxigen nu este o modalitate bună de a măsura toxicitatea într-un mod adecvat și invers.

7.5. Ar trebui subliniat faptul că structura internă a spațiului, a mărfii, a reziduurilor de marfă și acoperirile tancului pot, de asemenea, crea condiții pentru formarea de zone sărace în oxigen și ar trebui să fie întotdeauna suspectat acest fapt, chiar și atunci când un spațiu închis a fost testat în mod satisfăcător ca fiind potrivit pentru intrare. Acesta este în special cazul spațiilor în care elemente de structură sau de marfă se găsesc în calea căilor de intrare-ieșire a ventilației cu aer.

## 8. Măsurile de luat în momentul accesului într-un spațiu închis

8.1. Atmosfera ar trebui să fie verificată frecvent în timp ce spațiul este ocupat și persoanele ar trebui să fie obligate să părăsească acest spațiu în caz de deteriorare a condițiilor.

8.2. Persoanele care intră în spații închise ar trebui să fie echipate cu detectoare de gaz multiple, calibrate și încercate, pentru a verifica conținutul de oxigen, monoxid de carbon și alte gaze, după caz.

8.3. Ventilația ar trebui să fie asigurată în timp ce spațiul este ocupat și în timpul întreruperilor temporare de muncă. Înainte de a reveni într-un spațiu după o pauză, ar trebui făcută o nouă verificare a atmosferei. În caz de întrerupere a sistemului de

<sup>1</sup> Ar trebui remarcat faptul că termenul de „limită de expunere profesională” (OEL) include limita de expunere permisă (PEL), concentrația maximă admisă (MAC) și valoarea limitei de expunere (TLV) sau orice alți termeni recunoscuți pe plan internațional.

ventilație, persoanele care se găsesc în spațiu ar trebui să iasă imediat.

8.4. Persoanele ar trebui să fie deosebit de atente atunci când trebuie să lucreze pe conducte și valve în interiorul spațiului. În cazul în care condițiile se schimbă în timpul lucrului, ar trebui să fie verificată mai des atmosfera. Condițiile de schimbare care pot apărea includ creșterea temperaturii mediului ambiant, utilizarea de lămpi cu oxigen, instalații mobile, lucru în spații închise care ar putea degaja vapori, pauze de lucru sau dacă nava este balastată ori asieta modificată în timpul lucrului.

8.5. În situații de urgență, membrul echipajului care supraveghează spațiul în niciun caz nu ar trebui să intre în spațiu înainte de a obține asistență și înainte ca situația să fie evaluată pentru a garanta securitatea persoanelor care intră în spațiu în vederea efectuării operațiunilor de salvare. Numai membrii personalului care au beneficiat de o instruire adecvată și cu echipamentul necesar ar trebui să efectueze operațiuni de salvare în spații închise.

#### 9. Măsuri suplimentare pentru accesul într-un spațiu în care atmosfera este cunoscută sau suspectată a fi periculoasă

9.1. Spațiile care nu au făcut obiectul unei verificări ar trebui să fie considerate ca nesigure înainte de a se putea intra în ele. În cazul în care se suspectează sau se cunoaște că atmosfera dintr-un spațiu închis este periculoasă, nu ar trebui să se intre în acest spațiu decât dacă nu există nicio altă soluție posibilă. Accesul ar trebui să fie făcut numai pentru noi verificări, operațiuni esențiale, salvarea vieții omenești sau siguranța navei. Numărul de persoane care intră în spațiu ar trebui să fie limitat sau minimum necesar pentru sarcinile care trebuie efectuate.

9.2. Personalul ar trebui întotdeauna să poarte un aparat de respirat adecvat, cu furtun de alimentare cu aer sau autonom, și numai personalul instruit în utilizarea acestuia ar trebui să fie autorizat să intre în spațiu. Nu ar trebui să se utilizeze măști care filtrează aerul, deoarece ele nu oferă aer curat provenit dintr-o sursă independentă de atmosfera din spațiu.

9.3. Personalul care intră în spații închise ar trebui să fie echipat cu detectoare de gaz multiple, calibrate și încercate, care monitorizează conținutul de oxigen, monoxid de carbon și alte gaze, după caz.

9.4. Personalul ar trebui să poarte centură de siguranță și, dacă acest lucru nu este posibil în practică, să folosească un cablu de siguranță.

9.5. Personalul ar trebui să poarte îmbrăcăminte de protecție adecvată, în special în cazul în care există riscul ca substanțele sau produsele chimice toxice să intre în contact cu pielea sau cu ochii persoanelor care intră în spațiu.

9.6. Recomandările din paragraful 8.5 referitoare la operațiunile de salvare de urgență sunt deosebit de relevante în acest context.

### 10. Riscuri asociate anumitor tipuri de nave sau marfă

#### 10.1. Mărfuri periculoase în formă ambalată

10.1.1. Atmosfera din orice spațiu care conține mărfuri periculoase poate constitui un risc pentru sănătatea sau viața oricărei persoane care intră în acest spațiu. Printre pericolele prezente putem include gazele sau vaporii inflamabili, toxici sau corosivi care distrug oxigenul, reziduurile de pe ambalaje și scurgeri materiale. Aceleași pericole pot exista în spațiile adiacente spațiilor de marfă. Informații privind riscurile prezentate de diverse substanțe sunt prevăzute în Codul Maritim Internațional al Mărfurilor Periculoase (Cod IMDG), în

Procedurile de urgență pentru navele care transportă mărfuri periculoase și Formularele de date privind siguranța materialului (MSDS)<sup>2</sup>. Dacă există dovezi sau suspiciuni că a avut loc o scurgere de substanțe periculoase, măsurile enunțate în secțiunea 9 ar trebui să fie urmate.

10.1.2. Personalul care trebuie să curețe scurgerile sau să elimine pachetele defecte sau deteriorate ar trebui să fie instruit corespunzător și să poarte un aparat de respirat și îmbrăcăminte de protecție adecvată.

#### 10.2. Lichide în vrac

Industria constructoare de nave-tanc a elaborat instrucțiuni detaliate pentru operatorii și echipajele de nave care efectuează transportul în vrac de hidrocarburi, produse chimice și gaze lichefiate, sub forma de ghiduri de securitate internaționale de specialitate. Informațiile privind accesul în spații închise incluse în aceste ghiduri completează prezentele recomandări și ar trebui să servească ca documente de bază pentru pregătirea planurilor de acces.

#### 10.3. Solide în vrac

La bordul navelor care transportă mărfuri solide în vrac atmosfera poate deveni periculoasă în spațiile de marfă și spațiile adiacente. Riscuri care pot include inflamabilitatea, toxicitatea, scăderea conținutului de oxigen și autoîncălzirea mărfii sunt identificate în declarația încărcătorului. Informațiile suplimentare ar trebui obținute din Codul IMSBC.

#### 10.4. Utilizarea azotului ca gaz inert<sup>3</sup>

Azotul este un gaz incolor și inodor care poate, atunci când este utilizat ca gaz inert, să provoace epuizarea oxigenului din spații închise și de la nivelul deschiderilor de evacuare situate pe punte în timpul purjării tancurilor și spațiilor goale, atunci când este utilizat în spațiile de marfă. Ar trebui notat faptul că o singură inspirație profundă de aer saturat cu N<sub>2</sub> 100% este mortală.

#### 10.5. Mărfuri și materiale care provoacă epuizarea oxigenului

Un risc important cu astfel de mărfuri este epuizarea oxigenului din cauza proprietăților inerente ale mărfii, de exemplu, autoîncălzirea spontană, oxidarea metalelor și minereurilor sau descompunerea de uleiuri vegetale, uleiuri de pește, grăsimi animale, cereale și alte materiale organice sau reziduuri ale acestora. Materialele prezentate mai jos sunt cunoscute ca fiind capabile să provoace epuizarea oxigenului. Cu toate acestea, această listă nu este exhaustivă. Scăderea conținutului de oxigen, de asemenea, poate fi cauzată de alte materiale de origine vegetală sau animală, de materiale inflamabile sau predispușe la combustie spontană și de materiale având un conținut ridicat de metal, inclusiv, dar nelimitându-se la:

- .1 cereale, produse din cereale și reziduuri de la prelucrarea cerealelor (cum ar fi tărâțe, cereale zdrobite, malț zdrobit și făină, de exemplu), hamei, coji de malț și malț rezidual;
- .2 semințe oleaginoase, precum și produse și reziduuri din semințe oleaginoase (reziduuri grase, turte, ștroturi și făină, de exemplu);
- .3 copra;
- .4 lemn prezentat sub formă de cherestea ambalată, lemn rotund, bușteni, celuloză, stâlpi (stâlpi de mină și alte lemne pentru stâlpi), așchii de lemn, talaș, pelete din lemn și rumeguș;
- .5 iută, cânepă, in, sisal, capoc, bumbac și alte fibre vegetale (cum ar fi împletituri de fibre vegetale iarbă/iarbă spaniolă, fân, paie, bhusa), saci goi, deșeuri de bumbac, fibre de origine animală, țesături de origine vegetală sau animală, deșeuri de lână și cărpe;

<sup>2</sup> Se referă la Recomandările pentru formularele de date privind siguranța materialului (MSDS) pentru încărcăturile de hidrocarburi și de combustibili lichizi prevăzute în anexa I la MARPOL [Rezoluția MSC.286(86)].

<sup>3</sup> Se referă la Liniile directoare privind accesul în tancurile petrolierelor folosind azot ca mediu inert (Circulara MSC.1/Circ.1401).

- .6 pește, făină de pește și resturi de pește;
- .7 guano;
- .8 minereuri și concentrate de minereuri sulfurate;
- .9 cărbune de lemn, cărbune, lignit și produse de cărbune;
- .10 fier obținut prin reducere directă;
- .11 zăpadă carbonică;
- .12 deșeuri și așchii metalice, pilitură de fier, oțel, șpan, resturi de alezaje, perforare, tăiere; și
- .13 deșeuri metalice.

**10.6. Fumigație**

În timpul fumigației unei nave ar trebui să se urmeze recomandările detaliate conținute în Recomandările privind utilizarea pesticidelor la bordul navelor (MSC.1/Circ.1358). Spațiile adiacente spațiilor de fumigație ar trebui să fie considerate, de asemenea, ca spații de fumigație.

**11. Concluzii**

Nerespectarea procedurilor simple de către persoanele care intră în spații închise poate duce la sucombarea acestora. Principiile și procedurile descrise mai sus constituie o bază solidă pentru evaluarea riscurilor existente în spații închise și pentru luarea măsurilor de precauție necesare.

## APENDICE

**Exemplu de autorizație de acces într-un spațiu închis**

Această autorizație se referă la accesul într-un spațiu închis și ar trebui să fie completată de către comandantul sau persoana responsabilă și de către orice persoană care intră în spațiu: persoana competentă și de supraveghere.

<b>Generalități</b>		
Locul/denumirea spațiului închis		
Motiv pentru acces .....		
Această autorizație este valabilă		
de la: ..... ora	Data .....	
la: ..... ora	Data .....	
	(Vezi nota 1)	
<b>SECȚIUNEA 1</b>		
<b>Pregătire de acces</b>		
(A se verifica de către comandantul sau de persoana responsabilă desemnată)		
	Da	Nu
• Spațiul a fost bine ventilat prin mijloace mecanice?	.....	.....
• Spațiul a fost izolat prin obturarea sau izolarea tuturor conductelor de legătură, valvelor și a utilajelor/echipamentelor electrice?	.....	.....
• Spațiul a fost curățat, dacă era necesar?	.....	.....
• S-a verificat dacă intrarea în spațiu nu prezenta niciun pericol?	.....	.....
(Vezi nota 2)		
• Valorile verificărilor atmosferei înaintea intrării:		De către:
— oxigen .....% volum (21%) <sup>4</sup>		Ora
— hidrocarburi .....% LFL (mai mic de 1%)		
— gaze toxice .....ppm (mai mici de 50% OEL a gazului indicat)		
	(Vezi nota 3)	
• S-au luat dispozițiile pentru verificarea frecventă a atmosferei în timp ce spațiul este ocupat și după pauzele de muncă?	.....	.....
• Dispozițiile au fost luate pentru ca spațiul să fie ventilat în permanență atunci când este ocupat și în timpul pauzelor?	.....	.....
• Intrările și iluminarea sunt adecvate?	.....	.....
• Echipamentul de salvare și resuscitare este disponibil pentru utilizare imediată la intrarea în spațiu ?	.....	.....
• Un supraveghetor a fost desemnat pentru a fi postat în permanență la intrarea în spațiu?	.....	.....
• Ofițerul de cart (punte, compartiment mașini, cameră de control al mărfii) a fost informat de intrarea planificată?	.....	.....
• Un sistem de comunicare între toate părțile a fost testat și semnalele de urgență au fost aprobate?	.....	.....
• Procedurile de urgență și de evacuare au fost stabilite și sunt ele înțelese de către tot personalul implicat în intrarea în spațiul închis?	.....	.....
• Întreg echipamentul utilizat este în bună stare de funcționare și este inspectat înainte de intrare?	.....	.....
• Personalul are îmbrăcăminte și echipament adecvate?	.....	.....

<sup>4</sup> Gama valorilor unei atmosfere sigure poate să fie fixată de către cerințele naționale.

<i>SECȚIUNEA a 2-a</i>		
<b>Verificări înainte de acces</b>		
(A se efectua de către toate persoanele care intră în spațiu)		
	Da	Nu
• Am primit de la comandant sau de la persoana responsabilă desemnată instrucțiuni sau autorizația de a intra în spațiul închis.	.....	.....
• Secțiunea 1 a prezentei autorizații a fost corespunzător completată de către comandant sau persoana responsabilă desemnată.	.....	.....
• Am acceptat metodele de comunicare și le înțeleg.	.....	.....
• Am acceptat să fac un raport la fiecare ..... minute.	.....	.....
• Procedurile de urgență și de evacuare au fost agreate și sunt înțelese.	.....	.....
• Știu că spațiul trebuie să fie evacuat imediat în cazul unei pene de ventilație sau dacă verificările atmosferei relevă o abatere în raport cu criteriile de securitate stabilite.	.....	.....
<i>SECȚIUNEA a 3-a</i>		
<b>Aparat de respirat și alt echipament</b>		
(A se verifica în același timp de către comandant sau persoana responsabilă desemnată și persoana care va intra în spațiu)		
	Da	Nu
• Persoanele care intră în spațiu sunt familiarizate cu toate aparatele de respirat utilizate.	.....	.....
• Aparatul de respirat a făcut obiectul verificărilor următoare:	.....	.....
— presiune și debit de alimentare cu aer;		
— alarmă sonoră de presiune scăzută, dacă este cazul;		
— mască de protecție — presurizată și etanșă.		
• Mijloacele de comunicare au fost verificate și semnalele de urgență au fost convenite.	.....	.....
• Tot personalul care intră în spațiu a primit centuri de siguranță și, dacă este posibil în practică, cabluri de siguranță.	.....	.....

Semnătură aplicată după completarea secțiunilor 1, 2 și 3:

Comandant sau persoană responsabilă desemnată ..... Data ..... Ora .....

Supraveghetor ..... Data ..... Ora .....

Persoana intrată în spațiu ..... Data ..... Ora .....

<i>SECȚIUNEA a 4-a</i>		
<b>Intrare personal</b>		
(A se completa de persoana responsabilă cu supravegherea accesului)		
Nume .....		
Oră intrare .....	Oră ieșire .....	
<i>SECȚIUNEA a 5-a</i>		
<b>Finalizarea muncii</b>		
(A se completa de persoana responsabilă cu supravegherea accesului)		
• Munca finalizată	Data .....	Ora .....
• Blocarea spațiului pentru împiedicarea intrării	Data .....	Ora .....
• Ofițerul de cart a fost corespunzător informat.	Data .....	Ora .....

Semnătură aplicată după completarea secțiunilor 4 și 5:

Persoană responsabilă cu supravegherea intrării ..... Data ..... Ora .....

PREZENTA AUTORIZAȚIE NU MAI ESTE VALABILĂ ÎN CAZ DE OPRIRE A VENTILAȚIEI SPAȚIULUI SAU A SCHIMBĂRII ORICĂREI CONDIȚII INDICATE ÎN LISTA DE CONTROL DE SIGURANȚĂ.

NOTE:

1. Autorizația ar trebui să indice durata maximă de valabilitate.

2. Pentru a obține o prelevare de probe reprezentativă atmosferei spațiului, ar trebui prelevate eșantioane pe mai multe nivele și prin cât mai multe deschideri posibile. Ar trebui oprită ventilația timp de aproximativ 10 minute înainte de a proceda la verificările atmosferei înainte de intrare.

3. Ar trebui făcute teste pentru verificarea prezenței contaminanților toxici specifici, cum ar fi benzenul sau hidrogenul sulfurat, în funcție de natura mărfii care se găsea înainte în spațiu.

MINISTERUL MEDIULUI ȘI SCHIMBĂRILOR CLIMATICE  
DEPARTAMENTUL PENTRU APE, PĂDURI ȘI PISCICULTURĂ

## ORDIN

### privind stabilirea perioadelor și zonelor de prohibiție a pescuitului, precum și a zonelor de protecție a resurselor acvatice vii în anul 2014

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 115 din 10 ianuarie 2014 al Agenției Naționale pentru Pescuit și Acvacultură, luând în considerare prevederile:

— art. 12 alin. (4) și (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2008 privind pescuitul și acvacultura, aprobată cu modificări și completări de Legea nr. 317/2009, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 1 din anexa la Acordul dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Moldova privind cooperarea în domeniul protecției resurselor piscicole și reglementarea pescuitului în râul Prut și în lacul de acumulare Stânca—Costești, semnat la Stânca la 1 august 2003, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1.207/2003;

— art. 7 pct. A lit. g) din Hotărârea Guvernului nr. 545/2010 privind organizarea, structura și funcționarea Agenției Naționale pentru Pescuit și Acvacultură, cu modificările ulterioare,

în temeiul art. 6 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 428/2013 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru ape, păduri și piscicultură, precum și pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 48/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Mediului și Schimbărilor Climatice și pentru modificarea unor acte normative în domeniul mediului și schimbărilor climatice, cu modificările ulterioare,

**ministrul delegat pentru ape, păduri și piscicultură** emite următorul ordin:

#### SECȚIUNEA 1

##### **Zone și perioade de prohibiție**

Art. 1. — (1) Se instituie măsuri de prohibiție pentru pescuitul în scop comercial, recreativ/sportiv și familial al oricăror specii de pești, crustacee, moluște și al altor viețuitoare acvatice în habitatele piscicole naturale, pe o durată de 60 de zile, în perioada 1 aprilie—30 mai inclusiv, iar în apele care constituie frontieră de stat, inclusiv Golful Musura, pe o durată de 45 de zile, în perioada 1 aprilie—15 mai inclusiv, cu excepțiile prevăzute în prezentul ordin.

(2) Se interzice pescuitul în scop comercial și recreativ/sportiv al oricăror specii de pești, crustacee, moluște și al altor viețuitoare acvatice în râul Prut și în zonele inundate permanent sau temporar ale acestuia, precum și în lacul de acumulare Stânca—Costești, pe o durată de 90 de zile, în perioada 1 aprilie—29 iunie inclusiv.

(3) Se interzice pescuitul în scop comercial, recreativ/sportiv și familial al oricăror specii de pești, crustacee, moluște și al altor viețuitoare acvatice în fața gurii Dunării — Meleaua Sfântu Gheorghe până la Ciotic, pe o durată de 60 de zile, în perioada 1 aprilie—30 mai inclusiv.

Art. 2. — În Complexul Razim-Sinoe și lacurile litorale se instituie măsuri de prohibiție pentru pescuitul în scop comercial și recreativ/sportiv al oricăror specii de pești și alte viețuitoare acvatice, pe o durată de 90 de zile, în perioada 1 aprilie—29 iunie inclusiv.

Art. 3. — Se declară zone de refacere biologică/zone de protecție pentru resursele acvatice vii următoarele:

a) pe râul Prut, sectorul cuprins între barajul Stânca—Costești și confluența cu râul Elan, tot timpul anului, cu excepția pescuitului recreativ/sportiv, care se va desfășura în afara perioadei de prohibiție prevăzute la art. 1 alin. (2);

b) pe Dunărea Veche, între confluența canalului Olguța cu Dunărea Veche și confluența Dunărea Veche cu Canalul Sulina, Mm 13+1.000, pe tot timpul anului, cu excepția perioadei 1 martie—30 noiembrie inclusiv, când pescuitul este permis în afara perioadei de prohibiție prevăzute la art. 1 alin. (1);

c) pe Dunărea Veche, sectorul cuprins între confluența cu canalul Sulina, de la Mm 13+1.000 și până la confluența cu canalul Sulina, Mm 8+600, tot timpul anului, cu excepția perioadei 1 martie—30 noiembrie inclusiv, când pescuitul este permis în afara perioadei de prohibiție prevăzute la art. 1 alin. (1);

d) lacul Gâsca din Complexul Somova-Parcheș, tot timpul anului;

e) lacurile Erenciuc și Zmeica, tot timpul anului;

f) cursul vechi al brațului Sfântu Gheorghe din zonele rectificate, tot timpul anului, cu excepția pescuitului recreativ/sportiv, care se va desfășura în afara perioadei de prohibiție prevăzute la art. 1 alin. (1), cu eliberarea în mediul acvatic a peștelui și a altor viețuitoare acvatice capturate;

g) pe brațul Chilia, zona km 72—77 Pardina, pe o durată de 60 de zile, în perioada 15 martie—13 mai inclusiv și pe o durată de 60 de zile în perioada 1 octombrie—29 noiembrie inclusiv, fără a aduce atingere perioadei de prohibiție instituite la art. 1 alin. (1);

h) pe Dunăre, zonele Mm 53—54 (Isaccea), Mm 64,5—65,5, Mm 67—68,5 (Groapa Catargului și Pluton) pe o durată de 60 de zile, în perioada 15 martie—13 mai inclusiv și pe o durată de 60 de zile în perioada 1 octombrie—29 noiembrie inclusiv, fără a aduce atingere perioadei de prohibiție instituite la art. 1 alin. (1);

i) pe brațul Borcea, zona km 19—48 (Fetești), pe o durată de 60 de zile, în perioada 15 martie—3 mai inclusiv și pe o durată de 60 de zile în perioada 1 octombrie—29 noiembrie inclusiv, fără a aduce atingere perioadei de prohibiție instituite la art. 1 alin. (1);

j) zonele cu regim de protecție integrală din perimetrul Rezervației Biosferei „Delta Dunării”, tot timpul anului;

k) zona Rezervației Marine Vama Veche—2 Mai, delimitată de coordonatele:

NV: 43° 47' lat. N și 28° 35' 18" long. E;

NE: 43° 47' lat. N și 28° 40' long. E;

SV: 43° 44' 20" lat. N și 28° 35' 18" long. E;

SE: 43° 44' 20" lat. N și 28° 40' long. E,

și a cărei limită dinspre mal este balizată, tot timpul anului;

l) zona marină cuprinsă între Periteașca și Insula Sacalin, din perimetrul Rezervației Biosferei „Delta Dunării”, delimitată de coordonatele:

NV: 44° 46' 12.25" lat. N și 29° 08' 20.08" long. E;

NE: 44° 48' 49.59" lat. N și 29° 26' 00.35" long. E;

SE: 44° 44' 02.05" lat. N și 29° 28' 07.06" long. E;

SV: 44° 42' 18.56" lat. N și 29° 10' 25.44" long. E,

începând cu data intrării în vigoare a prezentului ordin până la data de 31 mai.

Art. 4. — (1) În zonele de refacere biologică/zonelor de protecție sunt interzise:

a) pescuitul oricăror specii de pești, crustacee, moluște și al altor viețuitoare acvatice;

b) lucrări care împiedică migrarea, reproducerea sau pun în pericol existența resurselor acvatice vii, cum ar fi îngustarea/bararea cursului apei, tăierea și recoltarea plantelor, extragerea de nămol, nisip și pietriș, colectarea gheții;

c) lucrări în zona malurilor, precum și tăierea arborilor și arbuștilor de pe mal;

d) admiterea în zonă a rațelor și găștelor domestice.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), activitățile prevăzute la lit. a)–c) nu sunt interzise în următoarele situații:

a) când pescuitul se desfășoară în scop științific;

b) din considerente de prevenire a calamităților naturale.

#### SECȚIUNEA a 2-a

##### Specii și perioade de prohibiție

Art. 5. — (1) Fără a aduce atingere prevederilor art. 1 se interzice pescuitul comercial, recreativ/sportiv și familial al speciilor de pești și al altor viețuitoare acvatice, după cum urmează:

a) știuca, începând cu data intrării în vigoare a prezentului ordin până la data de 15 martie inclusiv în perimetrul Rezervația Biosferei „Delta Dunării” și până la data de 25 martie inclusiv în restul habitatelor piscicole naturale;

b) pietrarul (*Zingel zingel*), ghiborțul de râu (*Gymnocephalus baloni*), cernușca (*Petroleuciscus borysthenicus/Leuciscus borysthenicus*), șalăul vârgat (*Stizostedion volgensis*), aspretele (*Romanichthys valsanicola*), pecarina (*Pecarina demidoffi*), guvidul de baltă (*Proterorhinus marmoratus*), guvidul (*Neogobius syrman*), zglăvoaca răsăriteană (*Cottus poecilopus*), loștrița (*Hucho hucho*), mihalțul (*Lota lota*) și caracuda (*Carassius carassius*), precum și alte viețuitoare acvatice incluse în anexele nr. 4A și 4B la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2011, cu modificările ulterioare, tot timpul anului;

c) coregonul, păstrăvul de mare, lipanul, tot timpul anului;

d) păstrăvul indigen, păstrăvul curcubeu și păstrăvul fântânel, începând cu data intrării în vigoare a prezentului ordin până la data de 30 aprilie inclusiv și din 15 septembrie până la data de 31 decembrie;

e) sturionii, tot timpul anului, cu excepția pescuitului în scop științific și a pescuitului reproducătorilor de sturioni în stare vie pentru programele de populare a Dunării și dezvoltare a acvaculturii de sturioni;

f) capturarea lipitorilor medicinale (*Hirudo verbana*), pe o durată de 62 de zile, în perioada 1 iulie — 31 august inclusiv.

(2) În apele Mării Negre se interzic:

a) prin excepție de la prevederile art. 1 alin. (1), pescuitul specializat al rechinului cu traul, ohane și paragat, precum și capturarea, deținerea și comercializarea acestuia, de la data intrării în vigoare a prezentului ordin până la 30 aprilie inclusiv și în perioada 15 octombrie — 30 noiembrie inclusiv;

b) reținerea la bord a femelelor de rechin gestante, tot timpul anului;

c) pescuitul sturionilor, tot timpul anului, cu excepția pescuitului în scop științific și a pescuitului reproducătorilor în stare vie pentru programele de populare de susținere a Dunării și dezvoltare a acvaculturii de sturioni;

d) pescuitul guvizilor, pe o durată de 30 de zile, în perioada 1 mai—30 mai inclusiv;

e) pescuitul delfinilor, tot timpul anului, menținându-se obligativitatea raportării capturilor accidentale de delfini inclusiv din ZEE (zona economică exclusivă).

(3) Pescuitul calcanului se supune dispozițiilor Regulamentului (UE) nr. 24/2014 al Consiliului din 10 ianuarie 2014 de stabilire, pentru 2014, a posibilităților de pescuit pentru anumite resurse halieutice și grupe de resurse halieutice din Marea Neagră.

(4) Pentru pescuitul calcanului se folosesc unelte (setci) cu dimensiunea ochiului de plasă egală sau mai mare de 400 mm (2a ≥ 400 mm), iar dimensiunea minimă a exemplarelor care vor fi reținute pe timpul pescuitului va fi de cel puțin 45 cm (lungime totală).

(5) Prin excepție de la prevederile art. 1, speciile marine de pești, altele decât cele prevăzute la alin. (2) și (3), sunt permise la pescuit tot timpul anului, cu folosirea uneltelor specifice autorizate;

(6) Capturarea rapanei (*Rapana venosa*) este permisă tot timpul anului. Utilizarea „beam traulului” în perioada de prohibiție a calcanului se poate face cu obligativitatea notificării Agenției Naționale pentru Pescuit și Acvacultură la fiecare ieșire/intrare în port a ambarcațiunilor, pentru verificarea eventualelor capturi accidentale de calcan.

Art. 6. — Prohibiția pescuitului în scop comercial, familial și recreativ/sportiv a scrumbiei de Dunăre se stabilește pe sectoare, astfel:

a) pe sectorul de Dunăre și brațele sale, de la Marea Neagră până la Ceatal Chilia, Mm 43, pe o durată de 10 zile, în perioada 18 aprilie — 27 aprilie inclusiv;

b) pe sectorul de Dunăre și brațele sale, de la Ceatal Chilia, Mm 43, până la Vadul Oii, km 238, pe o durată de 21 de zile, în perioada 21 aprilie — 11 mai inclusiv;

c) pe sectorul de Dunăre și brațele sale, de la Vadul Oii, km 238, până la Gura Timocului, km 845,6, pe o durată de 30 de zile, în perioada 5 mai—4 iunie inclusiv;

d) în conformitate cu prevederile legale în vigoare în perimetrul Rezervației Biosferei „Delta Dunării” se admite pescuitul în scop familial al scrumbiei folosind maximum 2 setci în perioada 7—16 aprilie inclusiv;

e) în sezonul de pescuit la scrumbie capturile accidentale de ciprinide asiatice (sânger, novac, cosaș) se pot reține în vederea valorificării.

Art. 7. — Capturarea sturionilor pentru programele de populare de susținere a Dunării și dezvoltare a acvaculturii de sturioni, precum și în scop științific cu autorizație specială de capturare a reproducătorilor de sturioni se realizează în stare vie, pe o durată de 60 de zile, în perioada 15 martie—13 mai inclusiv, și, respectiv, 30 de zile în perioada 1 octombrie—30 octombrie inclusiv, în zonele:

a) Dunăre, Mm 53—54 (Isaccea), Mm 64,5—65,5, Mm 67—68,5 (Groapa Catargului și Pluton);

b) brațul Borcea, km 19—48 (Fetești);

c) pe brațul Chilia, zona km 72—77 Pardina.

#### SECȚIUNEA a 3-a

##### Dispoziții finale

Art. 8. — (1) Caracteristicile tehnice și condițiile de folosire a uneltelor și metodelor de pescuit comercial sunt cele prevăzute în Ordinul ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 449/2008 privind caracteristicile tehnice, condițiile de folosire a uneltelor

admise la pescuitul comercial și metodele de pescuit comercial în apele maritime și continentale, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Se interzice folosirea năvoadelor în delta și în lunca inundabilă a Dunării, în Complexul Razim-Sinoe și în celelalte lacuri litorale, pe o durată de 183 de zile, în perioada 1 aprilie—30 septembrie inclusiv.

(3) Se interzice folosirea uneltelor de pescuit de tip setcă în bălțile, lacurile, gârlele și canalele de pe teritoriul Rezervației Biosferei „Delta Dunării”, în perioada 1 aprilie—30 septembrie inclusiv.

(4) Se interzice folosirea uneltelor de pescuit de tip setcă în Complexul Razim-Sinoe și în celelalte lacuri litorale, tot timpul anului.

Art. 9. — (1) Capturarea speciilor de pești și a altor viețuitoare acvatice incluse în anexele nr. 4 A și 4 B la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2007, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2011, cu modificările ulterioare, se supune derogărilor stabilite potrivit respectivei ordonanțe de urgență.

(2) Fără a aduce atingere prevederilor alin. (1), dimensiunile minime ale peștilor și altor viețuitoare acvatice vii care pot fi pescuite sunt cele prevăzute în Ordinul ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 342/2008 privind dimensiunile minime individuale ale resurselor acvatice vii din domeniul public al statului, pe specii, care pot fi capturate din mediul acvatic.

Art. 10. — (1) Prevederile prezentului ordin nu se aplică unităților de acvacultură, inclusiv celor situate în ariile naturale protejate, cu excepția celor din teritoriul Rezervației Biosferei „Delta Dunării”.

(2) În amenajările piscicole situate pe teritoriul Rezervației Biosferei „Delta Dunării” activitatea de pescuit este permisă, în perioada de prohibiție, numai dacă administratorii amenajărilor piscicole dețin licență de acvacultură eliberată de Agenția Națională pentru Pescuit și Acvacultură și avizul Administrației Rezervației Biosferei „Delta Dunării”, eliberat în baza următoarelor documente:

a) facturi fiscale în ultimii 3 ani, pe specii, de achiziție a materialului piscicol de la societățile de profil autorizate în producerea de material piscicol și dovada populării;

b) bilanțul financiar-contabil anterior anului pentru care se solicită avizul;

c) facturi privind consumul energiei electrice utilizate pentru vidarea heleșteielor;

d) licență de acvacultură eliberată de Agenția Națională pentru Pescuit și Acvacultură.

(3) Activitatea de pescuit în amenajările piscicole se face prin notificarea prealabilă cu 48 de ore înainte și în prezența reprezentanților Administrației Rezervației Biosferei „Delta Dunării”.

Art. 11. — Nerespectarea prevederilor prezentului ordin se sancționează potrivit dispozițiilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 23/2008 privind pescuitul și acvacultura, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 317/2009, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii nr. 82/1993 privind constituirea Rezervației Biosferei „Delta Dunării”, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 12. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul delegat pentru ape, păduri și piscicultură,

**Lucia Ana Varga**

București, 11 februarie 2014.

Nr. 83.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## ORDIN

### privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013—2014

În temeiul:

— prevederilor art. 77 alin. (5) și ale art. 94 alin. (2) lit. e) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

— prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare;

— prevederilor art. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației naționale** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013—2014, pentru familiarizarea elevilor cu rigorile unei evaluări naționale, respectiv ale unui examen de bacalaureat național și cu scopul de a optimiza rezultatele obținute de către elevii din învățământul preuniversitar la finalul studiilor gimnaziale/liceale.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și al simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013—2014, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — (1) Disciplinele la care se organizează simularea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar



2013—2014, sunt: limba și literatura română, limba și literatura maternă (pentru elevii aparținând minorităților naționale care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă), matematică.

(2) Lista conținuturilor pentru simularea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2013—2014 este prevăzută în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — (1) Disciplinele la care se organizează simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XI-a în anul școlar 2013—2014 sunt: limba și literatura română, limba și literatura maternă (pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale), matematică și istorie.

(2) Lista conținuturilor pentru simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XI-a în anul școlar 2013—2014 este prevăzută în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — (1) Disciplinele la care se organizează simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XII-a în anul școlar 2013—2014 sunt: limba și literatura română, limba și literatura maternă (pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale), matematică, istorie, fizică, chimie, biologie, informatică, geografie, logică, argumentare și comunicare, psihologie, economie, sociologie, filosofie.

(2) Lista conținuturilor pentru simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XII-a în anul școlar 2013—2014 este prevăzută în anexa nr. 4, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 6. — Organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013—2014 se realizează în baza unei proceduri separate, care va fi comunicată ulterior.

Art. 7. — Rezultatele obținute de elevi la simularea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național sunt analizate la nivelul fiecărei unități de învățământ în care s-au desfășurat simulările naționale din anul școlar 2013—2014, prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral, în vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

Art. 8. — Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, Centrul Național de Evaluare și Examinare, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,  
**Remus Pricopie**

București, 4 februarie 2014.  
Nr. 3.076.

*ANEXA Nr. 1*

**CALENDARUL**  
**simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și al simulării probelor scrise**  
**ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013—2014**

**Simularea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a din anul școlar 2013—2014**

18 februarie 2014	Simulare — Limba și literatura română — probă scrisă
19 februarie 2014	Simulare — Matematică — probă scrisă
20 februarie 2014	Simulare — Limba și literatura maternă — probă scrisă
7 martie 2014	Afișarea rezultatelor

**Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a din anul școlar 2013—2014**

3 martie 2014	Simularea probei E) a) — probă scrisă — Limba și literatura română
4 martie 2014	Simularea probei E) b) — probă scrisă — Limba și literatura maternă
5 martie 2014	Simularea probei E) c) — probă scrisă — Proba obligatorie a profilului
7 martie 2014	Simularea probei E) d) — probă scrisă — Proba la alegere a profilului și specializării (numai pentru elevii clasei a XII-a)
14 martie 2014	Afișarea rezultatelor

**LISTA CONȚINUTURILOR PENTRU SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE  
PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014**

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</i>.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: alegoria) – conținut asociat competenței specifice 1.1;</li> <li>• complementul direct și propoziția subordonată completivă directă; complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă; complementele circumstanțiale și propozițiile subordonate circumstanțiale corespunzătoare (de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop) – conținuturi asociate competenței specifice 2.2.</li> </ul>
MATEMATICĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</i>.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din capitolul <b>Calcul algebric</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoarte de numere reale reprezentate prin litere. Simplificare. Operații cu rapoarte (adunare, scădere, înmulțire, împărțire, ridicare la putere cu exponent număr întreg)</li> </ul> </li> <li>• capitolul <b>Funcții</b></li> <li>• din capitolul <b>Ecuatii, inecuatii și sisteme de ecuații</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea în <math>\mathbb{R} \times \mathbb{R}</math> a sistemelor de ecuații de forma: <math display="block">\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}, a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2 \in \mathbb{R}</math> </li> <li>- Probleme cu caracter aplicativ care se rezolvă cu ajutorul sistemelor de ecuații</li> </ul> </li> <li>• din capitolul <b>Punctul, dreapta, planul, semiplanul, semidreapta, segmentul de dreaptă, unghiul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculul unor distanțe în interiorul corpurilor studiate</li> </ul> </li> <li>• din capitolul <b>Corpuri geometrice. Paralelipipedul dreptunghic, cubul; prisma dreaptă cu baza triunghi echilateral, pătrat sau dreptunghi; piramida triunghiulară regulată, tetraedrul regulat, piramida patrulateră regulată:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurări</li> <li>- aria laterală, aria totală, volumul</li> </ul> </li> </ul>
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ	<p><b>TARTALMAK</b></p> <p><b>1. Irodalomolvasás</b></p> <p><b>Irodalmi formák és kódok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szóképek: metafora, allegória, hasonlat. Retorikai alakzatok: az ismétlés változatai (gondolatritmus, felsorolás, halmozás, fokozás), párhuzam, ellentét.</li> <li>- Verstani alapfogalmak: hangsúlyos ritmus, rímfajták.</li> <li>- Epika: történetmondás, elbeszélő, elbeszélői nézőpont, szereplő, szereplők rendszere; epikai műfajok: elbeszélés/novella, humoreszk, népballada, műballada, regény.</li> </ul>

\*) Anexa nr. 2 este reproducută în facsimil.

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	<p>- Líra, líraiság, lírai én; lírai műfajok: dal, leíró költemény.</p> <p>- Beszédhelyzet(ek) a köznapi és irodalmi szövegekben: a beszélőnek a tárgyhoz és a címzethez való viszonya; tény és fikció; elbeszélő, elbeszélői nézőpont. Térszerkezet, időszerkezet a lírai és az epikai művekben.</p> <p>- Érték: megjelenített értékek, értékrend.</p> <p>- Hangnemek: satirikus, tragikus, tárgyilagos, humoros hangvétel.</p> <p><b>2. A logikus és célszerű nyelvhasználat: közlésformák</b> Az értekező fogalmazás szerkesztése. Irodalmi művek egyéni értelmezése írásban. Magánlevél. Meghívó. Monológ. Leírás. Jellemzés. Hirdetés.</p> <p><b>3. A közlés építőelemei: a mondat, a szó, a hang.</b> <b>A szó.</b> - A szavak jelentése (ismétlés). - A szó szerkezete (ismétlés). - A szófajok (ismétlés). <b>A mondat.</b> <b>Az egyszerű mondat és elemzése (ismétlés).</b></p>
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	<p><b>Literatur</b> 1. Persönliche Meinung äußern und begründen; 2. Wiedergabe des Inhaltes eines Textes: <i>a. die Nacherzählung</i> <i>b. die Inhaltsangabe;</i> 3. Texte aufgrund von Fragen erschließen; 4. Texte fortsetzen oder umformen; 5. Erfassen des tieferen Sinnes eines Textes; 6. Sprachliche Mittel in einem literarischen Text erkennen 7. Änderung der Erzählperspektive; 8. Gattungsspezifische Merkmale erkennen: <i>die Ballade</i> 9. Verfassen eines Dialogs zu einer gegebenen Situation.</p> <p><b>Sprachbetrachtung</b> 1. Bereicherung des Wortschatzes: <i>a. die Wortfamilie: Ableitung und Zusammensetzung,</i> <i>b. das Wortfeld,</i> <i>c. Homonyme, Synonyme, Antonyme;</i> 2. Identifikation und Bestimmen von Satzgliedern: <i>Subjekt, Prädikat, Objekt, Attribut, Konditionalbestimmung;</i> 3. Identifikation und Bestimmen von Nebensätzen: <i>Subjekt-, Prädikativ-, Attribut-, Objekt-, Konditionalsatz;</i> 4. Form der Nebensätze: <i>a. eingeleitete: Konjunktionalsatz, Relativsatz, indirekter Fragesatz;</i> <i>b. uneingeleitete: Infinitivgruppe, Partizipialgruppe, verkappter Nebensatz</i> 5. Umwandlung von Satzgliedern in Nebensätze und umgekehrt.</p>

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ	1. Limbă rromani (Fonetică, Lexicologie, Morfologie, Sintaxă) 2. Literatură rromani (texte literare): Clasa a V-a: <i>O suno e kakosqo Angel</i> (Anghel Năstase vi Noemi Năsturaș). Clasa a VI-a: <i>Kamav te aresav siklărno!</i> (Noemi Palfi-Tamaș). Clasa a VII-a: <i>E xuxura</i> (Nicolae Pandelică). Clasa a VIII-a: <i>O rromano them</i> (palemvakaripen kaθar o Żufter Borkoj palal o xramosaripen "O xasardo them" e Luminicaqo e Ćoabasqi). 3. Noțiuni de teorie literară 4. Compunerea
LIMBA ȘI LITERATURA SĂRBĂ MATERNĂ	1. Limbă sârbă (Fonetică, Lexicologie, Morfologie, Sintaxă) 2. Literatura sârbă (texte literare): clasa a V-a: Starac prevario divove; U cara Trojana kozje uši; clasa a VI-a: Car Lazar i carica Milica; Veletovci (Ivo Andrić); clasa a VII-a: Hajduk Veljko (Vuk Stefanović Karadžić); Pop Ćira i pop Spira (S. Sremac) clasa a VIII-a: Kad mlidijah umreti (B. Radičević); Sve, sve, ali zanat; Hasanaginica; Sve će to narod pozlatiti (Laza Lazarević); Pop Ćira i pop Spira (S. Sremac) 3. Noțiuni de teorie literară 4. Compunerea
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ	1. Limbă slovacă (Fonetică, Lexicologie, Morfologie, Sintaxă) 2. Literatură slovacă (texte literare): - Clasa a V-a: <i>Medicina</i> (Janko Jesenský). - Clasa a VI-a: <i>Na chlieb</i> (Jozef Gregor Tajovský), <i>Katarina – ľudová balada</i> . - Clasa a VII-a: <i>Prvé hodinky</i> (Jozef Gregor Tajovský), <i>Doktor</i> (Janko Jesenský). - Clasa a VIII-a: <i>Tapákovci</i> (Božena Slančíková Timrava), <i>Statky-zmätky</i> (Jozef Gregor Tajovský). 3. Noțiuni de teorie literară 4. Compunerea
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ	1. Limbă ucraineană (Fonetică, Lexicologie, Morfologie, Sintaxă) 2. Literatură ucraineană (texte literare): Clasa a V-a: <b>Коляди.Гейкання.Вінчуння.</b> <b>Вовк і кіт</b> , Леонід Глібов. <b>Малий Мирон</b> , І. Франко <b>Про себе</b> , Тарас Шевченко <b>Доля</b> , Т. Шевченко Clasa a VI-a: <b>Названий батько</b> . Усна народна творчість. Загальні поняття про фольклор <b>Муха і Бджола</b> , Леонід Глібов <b>Коляди. Гейкання. Вінчуння. Сіяння</b> <b>Тиша морська</b> , Леся Українка; <b>Маленький грішник</b> , М. Коцюбинський <b>І золотої й дорогої</b> , Т. Шевченко

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	<p>Clasa a VII-a:</p> <p><b>Рідна мова</b>, <i>Ларіон Грабович</i>  <b>Українські національні символи / Українські народні символи</b>  <b>Думи мої, думи мої..</b>, <i>Т.Шевченко</i>  <b>Надія</b>, <i>Леся Українка</i>  <b>Красне писання</b>, <i>Іван Франко</i>  <b>Два сини</b>, <i>Марко Вовчок</i>  <b>Два кольори</b>, <i>Дмитро Павличко</i></p> <p>Clasa a VIII-a:</p> <p><b>Мова</b>, <i>Максим Рильський</i>  <b>Пісня про рушник</b>, <i>Андрій Малишко</i>  <b>Енеїда (III частинна)</b>, <i>Іван Котляревський</i></p> <p>3. Noțiuni de teorie literară</p> <p>4. Compunerea</p>
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ MATERNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</i>.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: personificarea, epitetul, comparația, repetiția, enumerația, antiteza);</li> <li>- trăsături ale speciilor literare: mitul, fabula;</li> <li>- articolul de ziar / de revistă;</li> <li>- substantivele compuse;</li> <li>- verbul: perfectul simplu al verbelor regulate și neregulate (cele mai frecvente); folosirea imperativului cu pronumele de politețe; conjunctivul prezent și trecut.</li> </ul>

**LISTA CONȚINUTURILOR PENTRU SIMULAREA PROBELOR SCRISE ALE  
EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL PENTRU ELEVII CLASEI A XI-A  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014**

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală – conținuturi asociate competenței specifice 1.1;</li> <li>• textul dramatic postbelic – conținut asociat competenței specifice 2.3;</li> <li>• limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii – conținut asociat competenței specifice 2.5;</li> <li>• simbolismul, prelungiri ale romantismului și clasicismului, perioada interbelică, perioada postbelică, curente culturale/literare românești în context european – conținuturi asociate competenței specifice 3.2;</li> <li>• interpretări și judecăți de valoare exprimate în critica și în istoria literară – conținuturi asociate competenței specifice 4.3;</li> <li>• autorii canonici: G. Bacovia, Lucian Blaga, Tudor Arghezi, Ion Barbu, Camil Petrescu, G. Călinescu, E. Lovinescu, Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu.</li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_mate-info</i>	<p>Conținuturile pentru simulare, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme liniare cu cel mult 4 necunoscute, sisteme de tip Cramer, rangul unei matrice</li> <li>- Studiul compatibilității și rezolvarea sistemelor: proprietatea Kroneker-Capelli, proprietatea Rouchè, metoda Gauss</li> </ul> <p>din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capitolului <b>Derivabilitate</b></li> <li>• capitolului <b>Reprezentarea grafică a funcțiilor</b></li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_șt-nat</i>	<p>Conținuturile pentru simulare, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme liniare cu cel mult 3 necunoscute; forma matriceală a unui sistem liniar</li> <li>- Metoda Cramer de rezolvare a sistemelor liniare</li> </ul> <p>din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capitolului <b>Funcții derivabile</b></li> <li>• capitolului <b>Studiul funcțiilor cu ajutorul derivatelor</b></li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_tehnologic</i>	<p>Conținuturile pentru simulare, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme liniare cu cel mult 3 necunoscute; forma matriceală a unui sistem liniar</li> <li>- Metoda Cramer de rezolvare a sistemelor liniare</li> </ul> <p>din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capitolului <b>Funcții derivabile</b></li> <li>• capitolului <b>Studiul funcțiilor cu ajutorul derivatelor</b></li> </ul>

\*) Anexa nr. 3 este reprodusă în facsimil.

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
<p>MATEMATICĂ programa <i>M_pedagogic</i></p>	<p>Conținuturile pentru simulare, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat. Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structuri algebrice: inel, corp</li> </ul> <p>din capitolul <b>Structuri algebrice</b></p>
<p>ISTORIE</p>	<p><b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Europa și lumea în secolul XX</b></li> </ul> <p>Probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare); Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea</p> <p><b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Economie și societate în lumea postbelică</b></li> </ul> <p>Probleme de atins: Ocupații și statute profesionale; Viața privată și viața publică; Economie rurală – economie urbană în România.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Știința și societatea</b></li> </ul> <p>Probleme de atins: Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului; Noile tehnologii și timpul liber.</p> <p><b>STATUL ȘI POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Statele în perioada contemporană</b></li> </ul> <p>Probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice.</p> <p><b>Notă:</b> Conținuturile de mai sus fac parte din <i>Programa școlară pentru istorie - clasa a XI-a</i>, fără a fi incluse în programa pentru examenul de bacalaureat național. Competențele evaluate sunt cele prevăzute în programa pentru examenul de bacalaureat național, formate/dezvoltate până la data susținerii simulării.</p>
<p>LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ</p>	<p><b>I. Kommunikációs készségek</b> <b>Tartalmak</b></p> <p><b>1.1</b> A nyelvi közlés tényezői (adó, vevő, csatorna, kód, üzenet, kontextus), funkciói (ismeretközlő, érzelemkifejező, felhívó, kapcsolatteremtő, metanyelvi, stilisztikai).</p> <p><b>1.2</b> Mindennapi kommunikáció (párbeszéd, monológ); nyilvános kommunikáció; tömegkommunikáció.</p> <p><b>1.3</b> Rétegzettség és norma a nyelvhasználatban (köznyelv, irodalmi nyelv; csoportnyelvek; tájnyelvi változatok); a nyelvváltozatok eltérő kifejezési formái.</p> <p><b>1.4</b> Stílusrétegek, stílusárnyalatok (társalgási, tudományos-szakmai, publicisztikai, hivatalos, szépirodalmi).</p> <p><b>2.1</b> A szöveg. Szövegszervező eljárások. Szövegszerkezet, szövegösszefüggés, grammatikai kapcsolóelemek, szövegjelentés (tételmondat, kulcsszó, témahálózat).</p> <p><b>2.2</b> Szövegtípusok, szövegműfajok (elbeszélő, leíró, érvelő; hivatalos írásművek: hivatalos levél, szakmai önéletrajz; levél).</p> <p><b>3.1</b> Érvelő-meggyőző, értekező szövegek (szónoklat, értekezés).</p> <p><b>3.2</b> Az érvelő-meggyőző, értekező szöveg jellemzői: szókincs, terminológia, az érvelés technikája (érvek, ellenérvek; deduktív, induktív érvelés; bizonyítás, cáfolat).</p> <p><b>4.1</b> Szóbeli és írott szövegek jellemzői.</p> <p><b>4.2</b> A kommunikációs helyzethez és a tárgyhoz igazodó megnyilatkozás.</p>

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	<p><b>4.3</b> A magyar helyesírás alapelvei (a kiejtés, a szóelemzés, a hagyomány és az egyszerűsítés elve); az egybeírás és különírás szabályai; a tulajdonnevek írásának szabályai; az idegen szavak helyesírása.</p> <p><b>5.1</b> Vélemény, magyarázat; információk kiemelése, összefüggések megragadása, elfogadás, elutasítás megfogalmazása.</p> <p><b>6.1</b> Könyv- és könyvtárhasználat; a forráshasználat etikai normái és formai kötöttségei; idézés, hivatkozás.</p> <p><b>II-III. A szövegolvasás és a történeti látás képességei</b></p> <p><b>Tartalmak</b></p> <p><b>1.1</b> Esztétikai tapasztalat, esztétikai érték, megjelenített értékek, értékrend, értékszerkezet.</p> <p><b>1.2</b> Esztétikai minőségek: fenséges, alantas, tragikus, elégikus, idilli, komikus, ironikus, szatirikus.</p> <p><b>1.3</b> Hangnemek: ünnepélyes, patetikus, humoros, szatirikus, nosztalgikus, elégikus.</p> <p><b>2.1</b> Irodalmi kánon, korstílus, stílusjegyek (középkor, reneszánsz, barokk, klasszicizmus, romantika).</p> <p><b>3.1</b> Szóképek: metafora, megszemélyesítés, szinesztézia, allegória, metonímia, szimbólum. Hasonlat. Vándormotívum, archetípus. Alakzatok: ismétlés, ellentét, kihagyás, felcserélés, gondolatpárhuzam.</p> <p><b>3.2</b> Verstani fogalmak: ritmus, hangsúlyos ritmus, időmértékes ritmus, rím és rímfajták. Balassi-strófa, szonett.</p> <p><b>3.3</b> Tér- és időszerkezet az epikai, lírai, drámai alkotásokban.</p> <p><b>3.4</b> Epikai műfajok: eposz, ballada, legenda, novella, regény, napló, irodalmi levél.</p> <p><b>3.5</b> Lírai műfajok: dal, epigramma, óda, himnusz, költői levél, életkép, elégia, leíró költemény.</p> <p><b>3.6</b> Drámai műfajok: tragédia, drámai költemény.</p> <p><b>4.1</b> Elbeszélés és tanítás a legendában.</p> <p><b>4.2</b> Hősteremtés a történeti tárgyú epikában (barokk eposz, történeti tárgyú műballada, történelmi regény).</p> <p><b>4.3</b> Az énelbeszélés változatai (levél, napló, irodalmi levél, szentimentalista énrégény). Az elbeszélői ént létrehozó narrációs eljárások.</p> <p><b>4.4</b> Történetalakítás és időkezelés a romantikus epikus alkotásokban.</p> <p><b>4.5</b> Romantikus emberkép az epikus alkotásokban.</p> <p><b>5.1</b> Imitáció a barokk eposzban.</p> <p><b>6.1</b> A közösségi én megnyilatkozásformái; a himnusz változatai (keresztény, közösségi), az óda történeti változatai (klasszicista, romantikus).</p> <p><b>6.2</b> Lírai én a romantikában (teremtő zseni, látnok, hasonmás).</p> <p><b>7.1</b> Személyesség, személytelenség; közvetlenség, közvetettség.</p> <p><b>7.2</b> Allegorikusság.</p> <p><b>8.1</b> Imitáció, antik minta, imitáció és versszerkezet (piktúra, szentencia), imitáció és verselés (klasszikus időmértékes verselés: hexameter, pentameter, disztichon), imitáció és műfajok (óda, elégia, epigramma).</p> <p><b>8.2</b> Imitáció a humanista és klasszicista lírában.</p> <p><b>9.1</b> Cselekmény, konfliktus, szereplők rendszere, drámai hős, szerkezet, beszédfajták.</p> <p><b>10.1</b> A romantikus dráma.</p> <p><b>10.2</b> Eszmetörténeti összefüggések a drámai költeményben.</p>



DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	<p><b>Ajánlott szerzők listája:</b>            Arany János, Balassi Bálint, Berzsenyi Dániel, Csokonai Vitéz Mihály, Jókai Mór, Kármán József, Katona József, Kazinczy Ferenc, Kós Károly, Kölcsey Ferenc, Madách Imre, Mikes Kelemen, Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Janus Pannonius, Petőfi Sándor, Vajda János, Vörösmarty Mihály, Zrínyi Miklós.</p>
<p>LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ</p>	<p><b>Literatur:</b>  <b>Aufklärung:</b> Wesenszüge und Menschenbild anhand von literarischen und nichtliterarischen Texten;            G.E.Lessing als Vertreter der Aufklärung. G. E. Lessing: Nathan der Weise.  <b>Sturm und Drang:</b> Lebensgefühl und Kunstauffassung anhand von literarischen und nichtliterarischen Texten.  <b>Klassik:</b> Lebensgefühl, Kunstauffassung, Menschenbild anhand von literarischen und nichtliterarischen Texten.  <b>Romantik:</b> Lebensgefühl, Kunstauffassung und Menschenbild anhand von literarischen und nichtliterarischen Texten.  <b>Realismus:</b> Wesenszüge und Problematik anhand von literarischen und nichtliterarischen Texten.  <b>Lyrik:</b> Strukturen, Themen und Motive von der Aufklärung bis zum Realismus.</p> <p><b>Grammatik/Sprachbetrachtung:</b>            Gesicherte Kenntnisse zur Rechtschreibung, Zeichensetzung, und zum Wortschatz.            Gepflegter, dem Sachverhalt angemessener Ausdruck.</p>
<p>LIMBA ȘI LITERATURA CROATĂ MATERNĂ</p>	<p><b>I. LITERATURA CROATĂ</b>  <b>autori canonici – Ivan Mažuranić</b> (<i>Smrt Smail-age Čengića</i>), <b>Stanko Vraz</b> (<i>Đulabije</i>), <b>Petar Preradović</b> (<i>Mrtva ljubav</i>) <b>August Šenoa</b> (<i>Seljačka buna</i>), <b>Ante Kovačić</b> (<i>U registraturi</i>), <b>Vjenceslav Novak</b> (<i>Posljednji Stipančići</i>), <b>Josip Kozarac</b> (<i>Slavonska šuma</i>), <b>A.G.Matoš</b> (<i>Utjeha kose, Jesenje veče</i>)</p> <p><b>II. LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>  <b>III. LEXICOLOGIE</b>  <b>IV. STILISTICĂ</b></p>
<p>LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ</p>	<p>I. Literatura sârbă (texte literare) :</p> <p><b>Narodna književnost:</b>            Lirsko – epske pesme (<i>Hasanaginica</i>)            Epske pesme (<i>Car Lazar i carica Milica</i>)            Pripovetke (<i>U cara Trojana kozje uši</i>)  <b>Srednjevekovna književnost:</b> Dositej Obradović (<i>Život i prosvetiteljsko delo</i>)</p> <p><b>Romantizam:</b>            Branko Radičević (<i>Đački rastanak, Kad mladijah umreti</i>)            Laza Kostić (<i>Santa Maria della Salute</i>)</p> <p><b>Realizam:</b>            Laza Lazarević (<i>Sve će to narod pozlatiti</i>)</p> <p><b>Književnost XX veka:</b>            Ivo Andrić (<i>Most na Žepi, Na Drini ćuprija</i>)</p>

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	Miloš Crnjanski ( <i>Seobe</i> ) Desanka Maksimović ( <i>Krvava bajka</i> ) Dobrica Ćosić ( <i>Koreni</i> ) II. Limbă și comunicare III. Lexicologie IV. Compunere
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ	<b>I. LITERATURA SLOVACĂ</b> <b>autori canonici – Ján Kollár (Slávy dcéra), Ján Hollý (Svätopluk), Andrej Sládkovič (Detvan), Samo Chalupka (Mor ho!), Janko Kráľ (Zakliata panna vo Váhu a divný Janko), Ján Chalupka (Kocúrko), Ján Botto (Smrť Jánošíkova), Pavol Országh Hviezdoslav (Hájnikova žena), Martin Kukučín (Neprebudený), Božena Slančíkova Timrava (Ľarákovci), Jozef Gregor Tajovský (Do konca)</b> <b>II. LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b> <b>III. LEXICOLOGIE</b> <b>IV. STILISTICĂ</b>
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ	<b>I. LITERATURA UCRAINEANĂ</b> Clasa a IX-a: Tema <b>Adolescența</b> : Taras Ševčenko - <i>Мені тринадцятий минало</i> , Pavlo Tyčina - <i>Ви знаєте, як липа шелестить</i> ; Mykhailo Kocjubynskij – <i>Подарунок на іменини</i> . Tema <b>Joc și joacă</b> : фольклор - веснянки, колядки, вертеп, українські вечорниці, Г. К. Основ'яненко - <i>Сватання на Гончарівці</i> . Tema <b>Familia</b> : Taras Ševčenko - <i>Садок вишневий коло хати</i> ; Andrii Malishko - <i>Пісня про рушник</i> ; I. N. Levičkij - <i>Кайдашева сім'я</i> . Tema <b>Școala</b> : O. Mačovej - <i>Протекція</i> ; Lesja Ukraïnka - <i>Сім струн</i> ; Tema <b>Iubirea</b> : Taras Ševčenko - <i>Тополя, Причинна</i> ; V. Sosjura – <i>Так ніхто не кохав, Коли потяг у даль загуркоче</i> ; I. Franko - <i>Чого являєшся мені</i> ; Tema <b>Scene din viața de ieri și de azi</b> : Историчні тексти (Козацтво, Запорозька Січ і тд); M. Vovčok - <i>Кармелюк</i> ; Tema <b>Aventură, călătorie</b> : O. Dovženko – <i>Зачарована Десна</i> ; B. Olijnik – <i>Пісня про матір</i> . Tema <b>Lumi fantastice</b> : I. Kotlyrevskij - <i>Енеїда</i> ; Фольклор - народні казки Clasa a X-a: 1. Proza narativă Proza scurtă: <i>Новина</i> - В. Стефанік; <i>Сердешна Оксана</i> - Г.Квітка-Основ'яненко; <i>Горпина</i> - М. Вовчок Romanul: <i>Хіба ревуть воли, як ясла повні?</i> - П. Мирний; <i>У неділю рано зілля копала</i> - О. Кобилянська; <i>Тіні забутих предків</i> – М Коцюбинський. 2. Poezia Poezia lirică: <i>Досвітні огні</i> , <i>Слово, чому ти не твердая криця</i> – Л. Українка; Роете: <i>Катерина</i> , <i>Наймичка</i> , <i>Сон</i> - Т. Шевченко; <i>Поєдинок</i> – Д. Павличко; 3. Textul dramatic : <i>Наталка Полтавка</i> - І. Котляревський

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	<p>Clasa a XI-a:</p> <p><b>Realismul în literatura ucraineană</b>  Poezia: I. Франко - „<i>Vivere temento</i>”, „<i>Мойсеї</i>”, Л. Українка - „<i>Натис в руїні</i>”  Proza scurtă: В. Стефаник - „<i>Камінний хрест</i>”  Romanul: М. Коцюбинський – „<i>Fata morgana</i>”, О. Кобилянська – „<i>Земля</i>”, І. Франко – „<i>Захар Беркут</i>”  Dramaturgia: I. Франко - „<i>Украдене щастя</i>”</p> <p><b>Simbolismul în literatura ucraineană</b>  Poezia: М. Вороний – „<i>Рубіни</i>”, „<i>Лілея</i>”</p> <p><b>Modernismul în literatura ucraineană</b>  Poezia: О. Олесь – „<i>Чари ночі</i>”, „<i>З журбою радість обнялась</i>”</p> <p><b>II. LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>  <b>III. LEXICOLOGIE</b>  <b>IV STILISTICĂ</b></p>
LIMBĂ ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ	<p><b>I. LITERATURA TURCĂ</b>  (<i>Yaz ile Kışın Tartışması</i>), <b>Nasrettin Hoca</b> (<i>Fıkra</i>), <b>Yunus Emre</b> (<i>İlahi</i>), <b>Kadı Burhanettin</b> (<i>Tuyug</i>), <b>Köroğlu</b> (<i>Koçaklama</i>), <b>Karacaoğlan</b> (<i>Güzelleme</i>), <b>Gevheri</b> (<i>Güzelleme</i>), (<i>Kerem ile Aslı Hikayesi</i>), <b>Evliya Çelebi</b> (<i>Seyahatname</i>), <b>Halide Edip Adıvar</b> (<i>Hikmet Çocuk</i>), <b>Rüşen Eşref Ünaydın</b> (<i>Mustafa Kemal İle Mülakat</i>), <b>Süleyman Nazif</b> (<i>Kara Bir Gün</i>), <b>Yahya Kemal Beyathı</b> (<i>Hatırat</i>), <b>Ömer Seyfettin</b> (<i>Topuz</i>), <b>Ahmet Hikmet Müftüoğlu</b> (<i>Çağlayanlar</i>), <b>Mehmet Akif</b> (<i>Çanakkale Şehitlerine</i>), <b>Yahya Kemal Beyathı</b> (<i>Akıncılar</i>), <b>Ziya Gökalp</b> (<i>Türkçülüğün Esasları</i>), <b>Reşat Nuri Güntekin</b> (<i>Tanrı Misafiri</i>), <b>Sami Paşa-Sezai</b> (<i>Esirlikte İlk Gün</i>), <b>Hüseyin Rahmi Gürpınar</b> (<i>Tövbeler Tövbesi</i>), <b>Halit Ziya Uşaklıgil</b> (<i>Köy Hatırası</i>), <b>Yakup Kadri Karaosmanoğlu</b> (<i>Köy Hatırası</i>), <b>Ziya Gökalp</b> (<i>Ümit</i>), <b>Sait Faik Abasıyanık</b> (<i>Yani Usta</i>), <b>Sabahattin Ali</b> (<i>Apartman</i>), <b>Aziz Nesin</b> (<i>Damda Deli Var</i>), <b>Fakir Baykurt</b> (<i>Çilli</i>), <b>Fazıl Hüsnü Dağlarca</b> (<i>Mustafa Kemal'in Kağnısı</i>), <b>Mehmet Âkif Ersoy</b> (<i>Küfe</i>), <b>Celâleddin Rûmi</b> (<i>Söylenmemiş Bir Söz</i>), <b>Yunus Emre</b> (<i>Ey Dost Aşkın Denizine</i>), <b>Fuzulî</b> (<i>Gazel</i>), <b>Bakî</b> (<i>Gazel</i>), <b>Nefî</b> (<i>Gazel</i>), <b>Nedim</b> (<i>Gazel</i>), <b>Şeyh Galip</b> (<i>Rubâî</i>), <b>Aşık Veysel</b> (<i>Hayat Hikâyesi</i>), <b>Namık Kemal</b> (<i>Vatan Türküsü</i>), <b>Recaizade Mahmut Ekrem</b> (<i>Yakışmadın</i>), <b>Mehmet Âkif Ersoy</b> (<i>Çanakkale Şehitleri</i>), <b>Mehmet Emin Yurdakul</b> (<i>Anadolu</i>), <b>Ziya Gökalp</b> (<i>Köyün</i>), <b>Tevfik Fikret</b> (<i>Kuşlar</i>), <b>Ahmet Muhip Dranas</b> (<i>Şehrin Üstünden Geçen Bulutlar</i>), <b>Cahit Sıtkı Tarancı</b> (<i>Otuz Beş Yaş Şiiri</i>), <b>Yahya Kemal Beyathı</b> (<i>Açık Deniz</i>), <b>Orhan Veli Kanık</b> (<i>Oktay'a Mektuplar</i>), <b>Halide Edip Adıvar</b> (<i>Ateşten Gömlek</i>), <b>Reşat Nuri Güntekin</b> (<i>Çalılıkusu, Yaprak Dökümü</i>), <b>Yaşar Kemal</b> (<i>İnce Memed</i>), (<i>Araba Sevdası</i>).</p> <p><b>II. LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>  <b>III. LEXICOLOGIE</b>  <b>IV STILISTICĂ</b></p>

**LISTA CONȚINUTURILOR PENTRU SIMULAREA PROBELOR SCRISE ALE  
EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL PENTRU ELEVII CLASEI A XII-A  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014**

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală – conținuturi asociate competenței specifice 1.1;</li> <li>• textul dramatic postbelic – conținut asociat competenței specifice 2.3;</li> <li>• limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii – conținut asociat competenței specifice 2.5;</li> <li>• perioada postbelică – conținut asociat competenței specifice 3.2;</li> <li>• autorii canonici: Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu.</li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_mate-info</i>	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capitolului <b>Inele de polinoame cu coeficienți într-un corp comutativ</b> (<math>\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}, \mathbb{Z}_p, p</math> prim)</li> <li>• capitolului <b>Aplicații ale integralei definite</b></li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_șt-nat</i>	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capitolului <b>Inele de polinoame cu coeficienți într-un corp comutativ</b> (<math>\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}, \mathbb{Z}_p, p</math> prim)</li> <li>• capitolului <b>Aplicații ale integralei definite</b></li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_tehnologic</i>	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capitolului <b>Inele de polinoame cu coeficienți într-un corp comutativ</b> (<math>\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{Z}_p, p</math> prim)</li> <li>• capitolului <b>Aplicații ale integralei definite</b></li> </ul>
MATEMATICĂ programa <i>M_pedagogic</i>	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme de ecuații liniare cu cel mult 3 necunoscute; forma matriceală a unui sistem liniar</li> <li>- Metode de rezolvare a sistemelor liniare: metoda Cramer, metoda Gauss</li> <li>- Aplicații: ecuația unei drepte determinate de două puncte distincte, aria unui triunghi și caracterizarea coliniarității a trei puncte în plan din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b></li> </ul>

\*) Anexa nr. 4 este reprodusă în facsimil.

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
ISTORIE	<p><b>DOMENII DE CONȚINUT / CONȚINUTURI (clasa a XII-a)</b></p> <p><b>A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b> 1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.</p> <p><b>B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b> 1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa. 2. Constituțiile din România.</p> <p><b>C. STATUL ȘI POLITICA</b> 1. Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII). 2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX)</p>
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ	<p><b>I. Kommunikációs képességek</b></p> <p><b>Tartalmak</b></p> <p><b>1.1</b> A nyelvi közlés tényezői (adó, vevő, csatorna, kód, üzenet, kontextus), funkciói (ismeretközlő, érzelemkifejező, felhívó, kapcsolatteremtő, metanyelvi, stilisztikai).</p> <p><b>1.2</b> Mindennapi kommunikáció (párbeszéd, monológ); nyilvános kommunikáció; tömegkommunikáció.</p> <p><b>1.3</b> Rétegzettség és norma a nyelvhasználatban (köznyelv, irodalmi nyelv; csoportnyelvek; tájnyelvi változatok); a nyelvváltozatok eltérő kifejezési formái.</p> <p><b>1.4</b> Stílusrétegek, stílusárnyalatok (társalgási, tudományos-szakmai, publicisztikai, hivatalos, szépirodalmi).</p> <p><b>1.5</b> Stíluselem, stílushatás; állandó és alkalmi stílusérték; denotatív és konnotatív jelentés.</p> <p><b>2.1</b> A szöveg. Szövegszerző eljárások. Szövegszerkezet, szövegösszefüggés, grammatikai kapcsolóelemek, szövegjelentés (tételmondat, kulcsszó, témahálózat).</p> <p><b>2.2</b> Szövegtípusok, szövegműfajok (elbeszélő, leíró, érvelő; hivatalos írásművek: hivatalos levél, szakmai önéletrajz; levél).</p> <p><b>3.1</b> Érvelő-meggyőző, értekező szövegek (szónoklat, értekezés).</p> <p><b>3.2</b> Az érvelő-meggyőző, értekező szöveg jellemzői: szókincs, terminológia, az érvelés technikája (érvek, ellenérvek; deduktív, induktív érvelés; bizonyítás, cáfolat).</p> <p><b>4.1</b> Szóbeli és írott szövegek jellemzői.</p> <p><b>4.2</b> A kommunikációs helyzethez és a tárgyhoz igazodó megnyilatkozás.</p> <p><b>4.3</b> A magyar helyesírás alapelvei (a kiejtés, a szóelemzés, a hagyomány és az egyszerűsítés elve); az egybeírás és különírás szabályai; a tulajdonnevek írásának szabályai; az idegen szavak helyesírása; a központosítás szabályai.</p> <p><b>5.1</b> Vélemény, magyarázat; információk kiemelése, összefüggések megragadása, elfogadás, elutasítás megfogalmazása.</p> <p><b>6.1</b> Könyv- és könyvtárhasználat; a forráshasználat etikai normái és formai kötöttségei; idézés, hivatkozás.</p> <p><b>II-III. A szövegolvasás és a történeti látás képességei</b></p> <p><b>Tartalmak</b></p> <p><b>1.1</b> Esztétikai tapasztalat, esztétikai érték, megjelenített értékek,</p>

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	<p>értékrend, értékszerkezet.</p> <p><b>1.2</b> Esztétikai minőségek: fenséges, alantas, tragikus, elégikus, idilli, komikus, ironikus, szatirikus.</p> <p><b>1.3</b> Hangnemek: ünnepélyes, patetikus, humoros, szatirikus, nosztalgikus, elégikus, tárgyilagos.</p> <p><b>2.1</b> Irodalmi kánon, korstílus, stílusjegyek.</p> <p><b>3.1</b> Szóképek: metafora, megszemélyesítés, szinesztézia, allegória, metonímia, szimbólum. Hasonlat. Vándormotívum, archetípus. Alakzatok: ismétlés, ellentét, kihagyás, felcserélés, gondolatpárhuzam.</p> <p><b>3.2</b> Verstani fogalmak: ritmus, hangsúlyos ritmus, időmértékes ritmus, rím és rímfajták. Balassi-strófa, szonett.</p> <p><b>3.3</b> Tér- és időszerkezet az epikai, lírai, drámai alkotásokban.</p> <p><b>3.4</b> Epikai műfajok: eposz, ballada, legenda, novella, regény, napló, irodalmi levél.</p> <p><b>3.5</b> Lírai műfajok: dal, epigramma, óda, himnusz, költői levél, életkép, elégia, leíró költemény.</p> <p><b>3.6</b> Drámai műfajok: tragédia, drámai költemény.</p> <p><b>4.1</b> Elbeszélés és tanítás a legendában.</p> <p><b>4.2</b> Hősteremtés a történeti tárgyú epikában (barokk eposz, történeti tárgyú műballada, történelmi regény).</p> <p><b>4.3</b> Az énelbeszélés változatai (levél, napló, irodalmi levél, szentimentalista éntregény). Az elbeszélői ént létrehozó narrációs eljárások.</p> <p><b>4.4</b> Történetalakítás és időkezelés a romantikus, realista, klasszikus modern epikus alkotásokban.</p> <p><b>4.5</b> Romantikus, realista, naturalista, modern emberkép az epikus alkotásokban.</p> <p><b>5.1</b> Elbeszélői formák játéka: elbeszélői modalitás.</p> <p><b>5.2</b> Imitáció a barokk eposzban.</p> <p><b>6.1</b> A közösségi én megnyilatkozásformái; a himnusz változatai (keresztény, közösségi), az óda történeti változatai (klasszicista, romantikus, modern).</p> <p><b>6.2</b> Lírai én a romantikában (teremtő zseni, látnok, hasonmás), a klasszikus modernségben (az én felnövesztése, az én megsokszorozódása).</p> <p><b>7.1</b> Személyesség, személytelenség; közvetlenség, közvettség.</p> <p><b>7.2</b> Egyszólamúság, többszólamúság, önmegszólítás.</p> <p><b>7.3</b> Allegorikusság, szimbolikusság, tárgyiasság.</p> <p><b>8.1</b> Imitáció, antik minta, imitáció és versszerkezet (piktúra, szentencia), imitáció és verselés (klasszikus időmértékes verselés: hexameter, pentameter, disztichon), imitáció és műfajok (óda, elégia, epigramma).</p> <p><b>8.2</b> Imitáció a humanista és klasszicista lírában.</p> <p><b>9.1</b> Cselekmény, konfliktus, szereplők rendszere, drámai hős, szerkezet, beszédformák.</p> <p><b>10.1</b> A romantikus dráma.</p> <p><b>10.2</b> Eszmetörténeti összefüggések a drámai költeményben.</p> <p><b>Ajánlott szerzők listája:</b>            Ady Endre, Áprily Lajos, Arany János, Babits Mihály, Balassi Bálint, Berzsenyi Dániel, Csokonai Vitéz Mihály, Jókai Mór, Kármán József, Katona József, Kazinczy Ferenc, Kós Károly, Kosztolányi Dezső, Kölcsey Ferenc, Krúdy Gyula, Kuncz Aladár, Madách Imre, Mikes</p>

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
	Kelemen, Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Németh László, Janus Pannonius, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc, Tamási Áron, Tóth Árpád, Vajda János, Vörösmarty Mihály, Zrínyi Miklós.
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
LIMBA ȘI LITERATURA CROATĂ MATERNĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
BIOLOGIE	<b>varianta B1. BIOLOGIE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ</b> - clasele a IX-a și a X-a: toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat; <b>varianta B2. ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ</b> - clasele a XI-a și a XII-a: toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat. Pentru simulare este exceptată tema <i>Ecologie umană</i> .
FIZICĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
CHIMIE	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
INFORMATICĂ	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
GEOGRAFIE	A. EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ 1. Spațiul românesc și spațiul european 2. Elemente fizico-geografice definiții ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief) - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică) - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră - învelișul biopedogeografic - resursele naturale 3. Elemente de geografie umană ale Europei și ale României - harta politică a Europei; România ca stat al Europei - populația și caracteristicile ei geodemografice - sistemul de orașe al Europei - activitățile economice – caracteristici generale - sisteme de transport 4. Mediu înconjurător și peisaje 5. Regiuni geografice în Europa și în România: - caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România - studiu de caz al unei regiuni geografice – Carpații 6. Țările vecine României

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
LOGICĂ, COMUNICARE ȘI ARGUMENTARE	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
PSIHOLOGIE	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
SOCIOLOGIE	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
ECONOMIE	Toate conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat.
FILOSOFIE	Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa de bacalaureat. Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi: Teorii politice moderne și contemporane; Drepturile omului <b>4. Cunoașterea</b> <b>5. Filosofia</b>

★

## RECTIFICĂRI

În cuprinsul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 6/2014 privind exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor ce decurg din calitatea de acționar al statului la Compania Națională de Transport al Energiei Electrice „Transelectrica” — S.A. și la Societatea Națională de Transport Gaze Naturale „Transgaz” — S.A. Mediaș și pentru modificarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 113 din 14 februarie 2014, se face următoarea rectificare:

— la contrasemnături, în loc de:

„Ministrul delegat pentru buget,  
**Constantin Niță**”

se va citi:

„Ministrul delegat pentru energie,  
**Constantin Niță**”.

---



---

EDITOR: GUVERNUL ROMÂNIEI



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,  
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)  
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro  
Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72  
Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 645097